

# 秀茂坪天主教小學



2020-2021年度

《學校發展津貼計劃書檢討》



## 目錄

2020-2021 年度學校發津貼計劃摘要及財政預算	P.1
1.課程發展-教學助理三名	P.2
2.課程發展-宗倫科統籌一名	P.3
3.廣東話戲劇	P.4
4.奧數(A、B 兩班)	P.5
5. 駐校藝術家計劃	P.6
6. 小小藝術家	P.7
7. 科創學習課程	P.8
8. 創意球體運輸線課程	P.9
9. 管弦樂團	P.10
10.詠春	P.11

秀茂坪天主教小學

2020-2021 年度

運用「學校發展津貼」計劃檢討

(截至 31/8/2021)

(一) 2020-2021 年度開辦班級數目：30班

(二) 本年度可運用之款項：餘額約\$490,936.33 (2020-2021年度) + 約\$780,416(2021-202年度)=約 \$1,271,352.33

(三) 各項計劃摘要：

計劃編號	範疇	活動名稱	科目	負責老師	對象	財政預算	實際支出
計劃一	人力資源	課程發展-教學助理三名	/	李欣宜	小一至小六	\$443,142	\$419,004.55
計劃二		課程發展-宗倫科統籌一名		廖嘉穎、錢玉梅		\$226,800	\$0
計劃三	多元智能	廣東話戲劇(校隊班)	中文	林盛楷、秦佩雯	小三至小六	\$32,000	\$32,000
計劃四	數學邏輯智能	奧數 A 班(校隊班)	數學	鄭紫瑩、孫梓聰、 陳卓斌	小三至小四	\$17,800	\$17,800
		奧數 B 班(校隊班)			小五至小六	\$17,800	\$17,800
計劃五	視覺藝術智能	駐校藝術家計劃	視覺藝術	梁敏容、許世超	小一至小六	\$79,600	\$69,600
計劃六		小小藝術家(校隊班)		楊雪瑩、梁敏容	小四至小六	\$14,400	\$14,400
計劃七	資訊科技智能	科創學習課程	電腦	許世超、鄒子俊	小一至小三	\$49,200	\$49,200
計劃八		創意球體運輸線課程			小四至小六	\$23,000	\$23,000
計劃九	音樂智能	管弦樂團(校隊班)	音樂	梁穎珊、曾紫穎	小四至小六	\$60,000	\$60,000
計劃十	肢體動覺智能	詠春(校隊班)	體育	霍佳佑、麥肇麒	小一至小二	\$16,000	\$16,000
合共						<b>\$979,742</b>	<b>718,804.55</b>

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃一

聘請原因：協助老師處理非教學工作，讓老師有更充裕時間優化學與教。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
課程發展 (聘請三名教學助理)	1. 協助老師處理非教學工作，讓老師有更充裕時間優化學與教。  2. 教學助理能協助老師照顧有特殊學習需要的生。	1. 聘請三位為期一年的教學助理。  2. 兩位教學助理的職責： a. 協助老師處理非教學工作； b. 協助預備教學工作、教具及參考資料； c. 電腦資料輸入； d. 活動展板及壁報製作。	1. 教學助理能協助老師有效地整理學校各個科組及功能組的教學資源，有助優化學與教。	9/2020 至 8/2021	教學助理實際薪酬支出費用： \$419,004.55	5/7/2021	1.三位教學助理均能協助老師處理非教學工作。  2.三位教學助理能協助處理預備教學工作、電腦資料輸入及學校壁報等工作，以致教師有較充裕時間發展有效的教學策略。  3.建議下學年繼續聘請三名教學助理	李欣宜
					薪酬及強積金明細： 趙穎彤(1/9/2020-31/8/2021): \$171,864.00 翁子惠(1/9/2020-16/6/2021): \$124,225.37 莊麗華(14/12/2020-12/1/2021): \$11,845.16 朱幸兒(22/2/2021-31/8/2021): \$81,441.32 陳穎芝(17/6/2021-26/8/2021): \$29,628.70			
					實際支出：\$419,004.55			

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃二

聘請原因：協助統籌及推行校內倫理、德育及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質，並加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
聘請宗倫科統籌一名	1. 協助統籌校內德育、倫理及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質。 2. 學習基督愛的精神和加強學校關愛文化。 3. 提升學校的宗教福傳氣氛。	1. 協助宗培組籌備老師和學生的宗教聚會及朝聖活動，以達到福傳的效果。 2. 協助宗培組與堂區合辦活動，推廣福傳工作。 3. 協助宗培組於小息與學生進行信仰培育聚會、策劃愛德服務活動。	1. 協助老師有效地推展福傳工作及進行宗教科的課程發展。 2. 能夠以更多元化的方式培育學生的靈性素質。 3. 推展學校福傳工作 4. 加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。	9/2020 至 8/2021	宗倫科統籌薪酬： 聘請一位宗倫科統籌一年的薪酬： \$18,000 ×12(薪金) \$ 900×12(強積金-僱主) \$216,000+\$10,800 =226,800  實際支出費用：\$0	5/7/2021	1. 上學期於2/11及4/11已進行聘請及面試工作，仍未能聘請宗倫科統籌。  2. 下學期於19/1、20/1、21/1及14/4、15/4、16/4及15/7已繼續招聘宗倫科統籌。仍未能聘請宗倫科統籌。  3. 下學年繼續聘請宗倫科統籌一名。	廖嘉穎 錢玉梅
					實際支出：\$0			

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃三

聘請原因：透過戲劇訓練，提高學生的說話能力，並培養學生的表達能力及創意思維。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
廣東話戲劇 (校隊班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過戲劇訓練提升學生說話能力、表達能力及創意思維。</li> <li>讓學生透過戲劇訓練認識自我，加強學生自信心。</li> <li>建立團隊互助合作的精神，讓學生明白尊重他人的重要，實踐個人的義務及責任，以達致「義德」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>策劃演出及參與香港學校戲劇節比賽。</li> <li>通過面試招收三至六年級的學生約25人。</li> <li>安排學生在校內及校外表演，以擴闊視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有助本校推動戲劇藝術發展。</li> <li>透過協作教學，提升老師在戲劇教學能力。</li> <li>培養學生對戲劇的欣賞及評賞能力。</li> </ol>	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節2小時費用 \$1400 劇本費用：4000  20節費用總額： \$1400x20+4000 =\$32,000  實際支出費用： \$32,000  實際支出：\$32,000	5/7/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生已掌握聲線運用、集中力、表情、合作性及舞台效果方面的技巧。</li> <li>香港學校戲劇節比賽已於2021年5月以網上形式進行。學生獲得傑出影音效果獎及傑出合作獎。</li> <li>建議來年度繼續聘請導師推行戲劇訓練。</li> </ol>	林盛楷 秦佩雯

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃四

聘請原因：訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力，並為將會參加數學比賽的同學提供更多的訓練平台。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
奧數訓練 A班(三至四年級) B班(五至六年級)	1. 訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力。  2. 培養數理能力優異學生的高階思維能力。	1. 聘請校外專業導師為學生提供奧數訓練，藉此提升學生邏輯思維能力。  2. 培訓三至六年級每班約 20 名數學能力較強的學生，參與校外的數學比賽。	1.提升學生邏輯思維及數學解難的能力。  2.增加校外比賽經驗，擴闊視野。  3.提升本校老師教授學生邏輯思考及數學解難的能力。	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節1小時費用\$890 A班(三至四年級) B班(五至六年級)  20節費用總額： \$890x20x2 =\$35,600  實際支出費用： A班：\$17,800 B班：\$17,800  實際支出：\$35,600	5/7/2021	1.學生能解答及理解奧數的題目，提升學生邏輯思維及數學解難的能力。  2.學生於「華夏盃」、「第七屆全港小學數學挑戰」及「香港天主教教區學校聯會數學比賽」中獲得獎項。  3.建議下學年繼續聘請導師推行奧數訓練，提升學生在邏輯思維及數學解難的能力。	鄭紫瑩 陳卓斌 孫梓聰



## 計劃五

聘請原因：透過參與視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
駐校藝術家計劃	<p>1. 透過視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握視覺藝術技能，提昇想像力和創意。</p> <p>2. 讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。</p> <p>3. 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。</p>	<p>1. 聘用外間專業導師到校與本校視藝教師進行協作教學。</p> <p>2. 一至六年級學生於視藝課學習運用不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。</p>	<p>1. 學生掌握運用不同媒介及物料的創作（例如紮染、石膏手模等），發揮創意，並提升他們對藝術創作的興趣。</p> <p>2. 提升老師對視藝領域的專業發展及教學效能。</p>	<p>10/2020 至 5/2021</p>	<p>導師及材料費用： 一至六年級每級兩個教學單元，共12個教學單元。每個教學單元共4教節，共48個教節。 一至六年級安排每班8節(每節35分鐘)</p> <p>導師及材料費用：\$69,600 親子工作坊費用： \$10,000 合共：\$69,600+\$10,000 =79,600</p> <p>實際支出費用：\$69,600 (包括材料費及導師費)</p> <p>實際支出: \$69,600</p>	5/7/2021	<p>1. 已完成一至六年級共24節實體課。</p> <p>2. 老師投入協助教學，照顧學生學習，積極與藝術家交流，提升教學能力。</p> <p>3. 因疫情關係，原定舉辦的家長親子工作坊取消。預算的\$10,000不用支出。</p> <p>4. 建議下學年繼續推行駐校藝術家計劃，提升學生對藝術創作的興趣。</p>	<p>梁敏容 許世超</p>

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃六

聘請原因：深化學生運用較熟悉的媒介(油粉彩、木顏色等)進行平面或立體創作的技巧，提升學生對繪畫藝術的興趣。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
小小藝術家	1. 提供多元化藝術活動，提升學生於不同藝術範疇的體驗及認知。 2. 培養學生對繪畫的興趣與造詣。 3. 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。	1. 本校教師與校外機構專業講師教授水彩、彩色鉛筆、炭筆等繪畫媒介及素材。 2. 招收四至六年級學生15人，使學生了解及提升西方繪畫技巧，提升學生對繪畫的興趣。	1. 透過與校外導師協作教學，提昇老師在教學的效能。 2. 透過與專業老師的協作教學，提升學生繪畫的技巧。	10/2020 至 5/2021	導師費用：  每節1小時費用\$800  18節費用總額： \$800x18 =\$14,400  實際支出費用： \$14,400 (包括材料費及導師費)  實際支出: \$14,400	5/7/2021	1. 學生已完成小小藝術家課堂。  2. 學生學習了黑灰色階、認識素描深淺與力度的關係。學生更透過木顏色素描畫作品的學習及互相欣賞。  3. 建議下學年繼續推行小小藝術家活動，提升學生對藝術創作的興趣。	梁敏容 楊雪瑩

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃七

聘請原因：透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
科創學習課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。</li> <li>讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。</li> <li>透過編程活動，讓學生明白尊重及欣賞他人的重要，以達致「義德」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用外間專業導師到校與本校電腦教師進行協作教學。</li> <li>學生於電腦課學習多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生掌握編程技巧，提升學生運算思維及解難能力。</li> <li>提升老師對資訊科技領域的專業發展及教學效能。</li> </ol>	11/2020 至 6/2021	導師費用： 每節35分鐘費用 \$820  60節費用總額： \$820x60 =\$49,200  實際支出費用： \$24,600  實際支出：\$24,600	5/7/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>一至六年級已完成 30 節課堂。學生懂得利用平板電腦製作影片。</li> <li>老師認同透過互相觀摩學習及教學分享，學習編程技巧，能促進老師的專業發展。</li> <li>建議下學年繼續推行科創學習課程，提升學生對科創學習的興趣。</li> </ol>	許世超 鄒子俊

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃八

聘請原因：透過聘請專業導師到校教授Raspberry Pi微電腦、傳感器等組件和Scratch 編程，並結合IOT物聯網技術，讓學生能夠實現「智慧校園」的願景，培養學生創新思維及解難能力。

諮詢老師方法：於2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
創意球體運輸線課程	1. 藉引入創意球體運輸線推廣STEM教育在中小學(尤其以工程學上)的學習活動，期望能提供機會讓小學生演示創意及培養學生對機械工程的興趣。	1. 聘請校外專業導師到校教授運球原理及GearBox齒輪組製作。 2. 培訓約25-30名編程能力較高的小四至小六學生參與校外比賽	1. 學生掌握運球原理及GearBox齒輪組製作技巧，提升學生創意思維及解難能力。	11/2020 至 6/2021	導師費用： 每節1小時費用 \$1250 12節費用總額： 1250x12 =\$15,000 材料費用額： \$8000 總額： 15,000+8,000 =\$23,000  實際支出費用： \$23,000  實際支出：\$23,000	5/7/2021	1. 學生已完成創意球體運輸線課程。  2. 學生掌握運球原理及GearBox齒輪組製作技巧並能提升學生創意思維及解難能力。  3. 作品亦於學校活動中向學生及家長展示。	許世超 鄒子俊

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃九

聘請原因：透過有系統的管弦樂訓練，加強學生對音樂的評賞能力。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
管弦樂團 (校隊班)	1. 學生透過有系統的管弦樂訓練，培養自我管理的能力，及對音樂的評賞能力。 2. 學生透過管弦樂的演出機會，從而增強個人信心及擴闊視野。	1. 建立管弦樂團。 2. 通過面試招收一至六年級的管弦樂團學生。 3. 老師安排訓練及安排負責不同種類樂器分組訓練事宜，並策劃演出及參與香港學校音樂節。	1. 透過與校外導師協作教學，提昇老師在管弦樂教學的效能。 2. 透過與專業老師的協作，可以訓練具音樂天份的學生，提昇他們對演奏管弦樂器的能力及興趣。	10/2020 至 6/2021	導師費用： 器樂每節1小時費用\$480 小提琴2班 大提琴1班 長管樂1班 銅管樂1班 20節費用總額： 480x5x20 =\$48,000 管弦樂團每節1小時費用 \$600 20節費用總額： 600x20 =12,000 實際支出費用： \$60,000 實際支出：\$60,000	5/7/2021	1. 學生已完成管弦樂團、小提琴、大提琴、長笛及小號的課程。 2. 通過參與樂隊的訓練，提升學生的管弦樂知識及培養學生合奏活動的責任感。藉一連串的學習、訓練，提高學生的樂器演奏水平及學習拉奏弦樂的樂趣。 3. 建議下學年繼續舉辦管弦樂團，提升學生對演奏管弦樂器的能力及興趣。	梁穎珊 曾紫穎

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃十

聘請原因：透過有系統的詠春訓練，讓學生認識中國傳統國術；掌握詠春的基本技巧及鍛練強健的體魄。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	檢討日期	反思及建議	負責人
詠春 (校隊班)	1. 學生能認識中國傳統的國術，掌握詠春的基本技巧。  2. 鍛練學生強健的體魄及團體合作的精神。  3. 讓學生對中國傳統國術有更深入的认识。	1. 開設詠春校隊。招收一至二年級20名學生。  2. 聘請專業導師到校，教授學生詠春技巧，並指導學生在校內外作表演。	1. 協助老師更有效指導及訓練學生學習詠春技巧。  2. 提升老師在校內發展詠春校隊的能力。  3. 讓學生體現團體合作的精神。	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節1小時費用 \$800  20節費用總額： \$800x20 =\$16,000  實際支出費用： \$16,000  實際支出：\$16,000	5/7/2021	1. 學生已完成詠春班課程。  2. 導師以個人及小組互動形式指導學生練習「小念頭」等的詠春技巧。導師贊賞學生投入課堂練習。  3. 建議下學年繼續舉辦詠春班，鍛練學生強健的體魄及團體合作的精神。	霍佳佑 麥肇麒