

秀茂坪天主教小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024學年

2023年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學校旅行日	23年11月	一至六年級	680	15480	23	1-6年級學生參加學校旅行日營費用(元朗大棠渡假村)。為學生提供戶外活動及大自然生態學習的機會。	跨學科(體育、常識、德育)	會議檢討 教師觀察		√			√	課外活動
2	全方位學習活動	24年1月至3月	一至六年級	680	12000	18	全方位學習活動(展館入場費用) 一年級: 香港歷史博物館 二年級: 香港動植物公園 三年級: 嘉道理農場 四年級: 氣候變化博物館 五年級: 香港太空館 六年級: 香港科學館 透過常識科不同的學習單元，為一至六年級學生提供全方位學習活動。	常識	會議檢討 教師觀察學生表現	√	√			√	常識
3	風紀服務生同樂日	24年6月	三至六年級	150	12000	80	風紀服務生同樂日(營費、交通費) 約150名表現優異的服務生參加日營費用	德育	會議檢討 教師觀察		√			√	訓輔
4	六年級學生教育營	24年6月	六年級	150	45000	300	六年級學生教育營(營費) 約150位六年級學生教育營營費 (鯉魚門渡假村渡假村)	德育	會議檢討 教師觀察		√		√	√	訓輔
5	小四服務學習計劃	24年4月至24年6月	四年級	135	20000	148	小四服務學習計劃(計劃費用)約135位四年級學生參與校外機構舉辦義工服務	德育	會議檢討 教師觀察		√			√	訓輔
6	參觀星島日報活動	23年11月至24年5月	四至六年級	30	10000	333	挑選四至六年級學生約30人，參觀星島日報，認識報刊製作知識	常識	作品展視 會議檢討	√				√	常識
7	中文毛筆書法班	23年10月至24年5月	四至六年級	15	16000	1067	挑選四至六年級學生約15人，學習及了解中國書法，提升書寫技巧	中文	作品展視 會議檢討	√		√			視藝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	藝術大師班	23年10月至24年5月	四至六年級	15	14400	960	挑選四至六年級學生約15人學習素描及立體創作，提升學生創作及審美的能力	視藝	作品展視會議檢討			✓			視藝
9	油畫班	23年10月至24年5月	四至六年級	15	15000	1000	挑選四至六年級學生約15人學習油畫創作，提升學生創作及審美的能力	視藝	作品展視會議檢討			✓			視藝
10	水墨畫班	23年10月至24年5月	四至六年級	15	10800	720	挑選一至三年級學生約15人學習水墨畫創作，提升學生創作及審美的能力	視藝	作品展視會議檢討			✓			視藝
11	無人機班	23年10月至24年5月	四至六年級	20	32000	1600	挑選四至六年級學生約20人，學習無人機知識及技術的掌握和操控，提升學生STEM興趣及能力	常識	會議檢討學生表現	✓					常識
12	光雕班	23年10月至24年5月	四至六年級	20	49800	2490	挑選四至六年級約20位學生學習以元宇宙迷你嘉年華為主題的光雕表演，培養學生STEM素養、創造力及自主學習能力	常識	會議檢討學生表現	✓					常識
13	日語班	23年10月至24年5月	四至六年級	20	10400	520	挑選四至六年級學生約20人參加日語學習，提升學生的日語說話及書寫能力	多元智能	會議檢討學生表現	✓					多元智能
14	劍橋英語班	23年10月至24年5月	四至六年級	20	10500	525	挑選四至六年級學生約20人參加劍橋英語學習，提升學生的英語能力及在劍橋英語公開考試中提升成績	英文	會議檢討學生表現	✓					英文
15	中國舞班	23年10月至24年5月	一至六年級	24	32400	1350	挑選約24位一至六年級的學生學習中國舞技巧，鍛鍊學生優美的體態，培養學生合作精神	體育	會議檢討比賽表現			✓			體育
16	西方舞班(HIP HOP)	23年10月至24年5月	三至六年級	20	20000	1000	挑選約20位三至六年級的學生學習HIP HOP舞技巧，鍛鍊學生優美的體態，培養學生合作精神	體育	會議檢討學生表現			✓			體育
17	圍棋班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	12000	600	挑選四至六年級學生約20人，學習圍棋技巧，提升學生邏輯思考能力及解難能力	多元智能	會議檢討學生表現	✓					多元智能
18	地板冰壺班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	17000	850	挑選三至六年級學生20人，學習地板冰壺技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	會議檢討學生表現			✓			體育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	劍擊班	23年10月至24年5月	一至六年級	20	36000	1800	挑選一至六年級學生20人，學習劍擊技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	教師觀察 學生表現			✓			體育
20	空手道班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	14000	700	挑選三至六年級學生20人，學習空手道技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	教師觀察 學生表現			✓			體育
21	棍網球班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	12000	600	挑選三至六年級學生20人，學習棍網球技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	教師觀察 學生表現			✓			體育
22	小型網球班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	19600	980	挑選三至六年級學生20人，學習小型網球技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	教師觀察 學生表現			✓			體育
23	羽毛球班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	10000	500	挑選一至六年級學生20人，學習羽毛球技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	體育	會議檢討 比賽表現			✓			體育
24	獅藝班	23年10月至24年5月	一至六年級	20	43200	2160	挑選一至六年級學生20人，學習獅藝技巧，鍛鍊學生強健的體魄，提升中國傳統文化的興趣	體育	會議檢討 學生表現			✓			體育
25	手鐘班	23年10月至24年5月	四至六年級	16	12400	775	挑選四至六年級約16位學生學習手鐘技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	音樂	教師觀察 比賽表現			✓			音樂
26	口琴班	23年10月至24年5月	三至六年級	20	9360	468	挑選三至六年級約20位學生學習口琴技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	音樂	教師觀察 學生表現			✓			音樂
27	小豎琴班	23年10月至24年5月	四至六年級	12	16200	1350	挑選四至六年級約12位學生學習小豎琴技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	音樂	教師觀察 學生表現			✓			音樂
28	古箏班	23年10月至24年5月	三至六年級	12	10440	870	挑選四至六年級約12位學生學習古箏技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	音樂	教師觀察 學生表現			✓			音樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
29	流行樂隊班	23年10月至24年6月	三至六年級	15	16200	322	挑選四至六年級約15位學生學習電子鼓的流行音樂，並培養學生對音樂的評賞能力	音樂	教師觀察 學生表現	√		√			音樂
30	生活技能課	23年10月至24年5月	一至二年級	150	19000	127	教授創意的烹飪技巧、家具清潔等訓練、建立健康營養學、時間管理及急救課程。學習自我照顧、應付日常生活需要，提升自理能力。	多元智能	會議檢討 學生表現	√		√			多元智能
(如空間不足，請於上方插入新行。)				<b>第1.1項預算總計</b>		<b>2,394</b>	<b>\$573,180.00</b>								
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	藝術文化交流活動	24年6月	四至六年級	30	45000	1500	讓學生透過實地考察，認識當地歷史、文化藝術、建築提升學生溝通技能及藝術審美的能力 對象：4-6年級學生(挑選視藝科能力優異的學生)人數：約30人 地點：廣洲 日期：2日1夜(暫定) 時間：2024年6月中 團費：約\$2000 津貼：津貼每位學生團費(50%)	視藝	會議檢討 學生表現	√					視藝
2	日本生態研習交流活動	24年4月	五至六年級	20	140000	7000	加強學生對生態的認識，擴闊學生的視野，提升語言能力，培養學生溝通技能及建立團隊精神。 挑選約20位常識科能力優異的學生 津貼：津貼每位學生團費大約50%	常識	會議檢討 學生表現	√					常識
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1.2項預算總計	50	\$185,000.00										
			第1項預算總計	2,444	\$758,180.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買資訊科技器材	配合電子教學策略，提升資訊科技及生態學習教學效能	100000
2	購買生境園物資	讓學生學習生態品種的研習	50000
3	購買體藝科器材	配合體育及音樂科的教學策略，購買體育科電子活動器材及音樂器材，提升教學效能	100000
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$250,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,008,180.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	680
預期受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	楊頌華
職位：	PSM