



秀茂坪天主教小學

校訓：實踐真理 力行仁愛

2021-2022 年度周年校務計劃

三年期的關注事項(2021/2022-2023/2024年度)

1. 透過品德及生命教育，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。
2. 配合教育新趨勢，致力培養學生終身學習的能力。
3. 強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓教師發揮專業。

2021-2022年度關注事項

1. 透過生命教育，培養學生持守正面的價值觀和態度，學懂愛惜生命和關顧別人。
2. 推動電子學習，致力提升學生自主學習的能力。
3. 透過教師專業發展，提升教師善用評估數據和創新科技的能力，以檢視和提升教學效能。

目錄

(一) 行政組工作計劃

管理與組織範疇

行政管理及學校發展組.....	P.1
環境保育及資源組.....	P.4
資訊科技組.....	P.10

學與教範疇

課程組.....	P.15
學務組.....	P.21

校風及學生支援範疇

學生培育及訓輔組.....	P.25
學生支援組.....	P.29

學生表現範疇

全方位學習組.....	P.33
學生事務組.....	P.36

(二) 科務組工作計劃

中文科.....	P.39
英文科.....	P.43
數學科.....	P.47
常識科.....	P.50
宗教科.....	P.54
視覺藝術科.....	P.58
音樂科.....	P.62
體育科.....	P.65
普通話科.....	P.71
電腦科.....	P.74
圖書科.....	P.79

(一) 行政組工作計劃

行政管理及學校發展組

1. 宗旨

- 1.1 配合法團校董會的管理模式，提升學校行政管理效能。
- 1.2 積極優化校本行政管理架構，促進教與學效能。
- 1.3 希望透過對外聯繫的工作，讓區內家長及學生認識本校辦學理念和宗旨。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校老師衷誠合作，能發揮團隊精神。

2.2 弱項

- 2.2.1 中層行政人員經驗略淺，需加強培訓。

2.3 契機

- 2.3.1 藉小學巡禮、校內學藝活動及中小幼計劃，加強外界對本校的認識和聯繫。

3. 計劃內容

3.1 目標一：加強及善用行政系統，以提升行政管理的效能。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
檢視及改善現有學校行政系統，提升行政管理的效能： ➢ 建立 School Teacher Phone(與家長聯絡的學校專用電話號碼)無間溝通渠道，以提升家校聯繫效率。	全學年	80%或以上教師同意新行政系統有效為教職員創造空間及提升工作效率。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議紀錄 	梁穎珊 黎欣婷	/

3.2 目標二：強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓教師發揮專業。(三年學校發展計劃關注項目3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
按學校發展需要及教師工作範疇的需要，安排教師參與專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵及安排教師到教育局及大專院校等專業培訓機構參加與行政管理或課程領導相關的培訓，以持續發展及建立第二梯隊。 ➢ 配合香港教師專業發展參照(T-標準+)，老師須按不同範疇規劃個人專業發展計劃。 ➢ 學校將按香港教師專業發展參照(T-標準+)的培訓要求，加入校本教師持續專業發展計劃，並鼓勵教師積極參與兩大核心範疇的專業發展課程/活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 50%或以上的行政組成員及中、英、數、常核心小組成員能參加有關的培訓課程，並能協助學校發展。 各主管對組員的表現予以正面的回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議紀錄 進修紀錄 主管觀察 	梁穎珊 鄭瑞娟	/

3.3 目標三：配合教育新趨勢及五大核心價值教育方向，推展學校邁進新紀元。(配合本年度學校發展計劃關注項目1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉行校慶慶典及相關活動，慶祝五十周年校慶 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行五十周年校慶活動，透過多元活動與展覽及表演，展示學生的學習成果。 ➢ 透過校慶籌備小組會議，組織及策劃校慶祈禱禮 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 透過校慶相關活動，老師認同學生的作品。 按目標推行校慶相關的活動項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 	文錦麗 鄭紫瑩	\$50,000

4. 財政預算(行政管理及學校發展組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師培訓	新入職教師	天主教學校初次受聘教師發展日報名費	\$450(恆常項目)	/	
學校刊物	小一特刊	印刷及設計費	\$30,000(恆常項目)	/	
	校訊(第一期)	印刷及設計費	\$32,000(恆常項目)	/	
	校訊(第二期)	印刷及設計費	\$5,000(恆常項目)	/	
	天主教教區學校簡介	印製46及48天主教教區學校簡介,派予區內幼稚園家長	\$1,000(恆常項目)	/	
	其他刊物支出	運送費及雜項支出	\$2,500(恆常項目)	/	
校慶	籌組校慶活動	籌組校慶活動物資	\$50,000 (向教區服務中心申請)	/	
			小計:		
			總數:		
			\$120,950		
			\$120,950		

5. 行政管理及學校發展組成員

召集人：梁穎珊主任 文錦麗老師

小組成員：黎欣婷老師 張麗珊老師 鄭瑞娟老師 鄭紫瑩老師 謝姍蓉主任

環境保育及資源組

1. 宗旨

- 1.1 保養及維修校舍的設施，支援學與教的進行，確保校園安全，為學生、家長及教職員提供整潔、安全的環境。
- 1.2 鼓勵學生建立環保、健康的生活方式及態度。

2. 現況

2.1 強項

- 2.2 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。

2.3 弱項

- 2.3.1 校舍設備使用多年，設備及傢具要不斷更新及保養。

2.4 契機

- 2.4.1 學校積極參與由教育局及不同的機構推出的計劃，包括優化設備及推行不同的活動等。

3. 計劃內容

3.1 目標一：完善校園設備，配合教育新趨勢，以支援學與教的進行及提升校園環境安全。(配合三年學校發展計劃關注事項2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 照顧學生學習需要，並配合教育新趨勢，學校致力完善校園設備，如更換四年級課室桌椅及傢俱、優化多元智能室設備等，以支援學與教的進行。</p> <p>2. 跟常識科合作，於校園種植不同的植物，建立校園生態園，為學生提供良好的學習環境，讓他們在校園不同的角落進行學習，並培養學生愛護及保育生態的觀念。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none">老師認同優化校園環境能為學生提供良好的學習環境	<ul style="list-style-type: none">老師問卷	顏思琦 杜天敏	\$150,000

3.2 目標二：鼓勵學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度，及透過正向價值教育，實踐天主教五大核心價值。
 (配合三年學校發展計劃關注事項1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 持續透過「健康校園」，推動綠色生活及減廢的學與教政策，培養學生健康的生活習慣，及透過正向價值教育，實踐天主教五大核心價值。</p> <p>2.1 透過推動健康校園政策，包括進行學生活動、與家長協作等，宣揚正面訊息，營造健康愉快的學習環境，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。</p> <p>2.2 透過教育局及不同機構舉辦的計劃，如進行水果月、惜食活動等，向學生宣傳及推廣健康飲食的知識及好處。</p> <p>2.3 跟常識科合作，舉辦校本環保活動及參與校外計劃，如講座、環保大使等等，推廣環保的重要性，並建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活中實踐環保的生活習慣。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師認同健康校園政策能讓學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度 • 80%學生認同能透過參與活動，建立環保、健康及積極的生活方式及態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 學生訪談 • 教師觀察 • 學生和老師問卷 	李佩珩	/

4. 財政預算(環境保育及資源組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
環境保育	環保活動	舉辦學生環保活動及講座	\$3,000 (恆常項目)		
校園設施 管理	維修及 保養	24小時攝錄系統一年保養費(每年\$5,500,合約為期三年,分三年繳付,2021-2022年度為第三年)	\$5,500 (恆常項目)		
		更換部分 CCTV 鏡頭	\$30,000		
		大門及後閘磁力鎖一年保養費及維修費用	\$5,500 (恆常項目)		
		升降機一年保養費(每年\$101,520,合約為期三年,分三年繳付,2021-2022年度為第二年)	\$101,520 (恆常項目)		
		清洗食水缸、咸水缸及消防缸服務費	\$8,000 (恆常項目)		
		警報系統保養(ADT)一年保養費(每年\$2,256,合約為期三年,分三年繳付,2021-2022年度為第二年)	\$2,256 (恆常項目)		
		更換部分警報系統	\$10,000		
		門禁系統保養 (大閘、校務處及 7/f 教員室門禁系統的保養)	\$5,500 (恆常項目)		
		全校冷氣清洗、保養及維修費用	\$100,000 (恆常項目)		
		飯堂冷氣安裝(兩部)	\$30,000		
		電話系統設備一年保養費(每年\$5,400,合約為期兩年,2021-2022年度為第二年)	\$5,400 (恆常項目)		
		商業電話服務(包括固網電話及傳真服務)(每年\$7941.6,合約為期兩年,2021-2022年度為第二年)	\$7,941.6 (恆常項目)		
	消防系統年檢及一年保養費	\$3,000 (恆常項目)			

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園設施管理	維修及保養	度電系統一年服務費	\$10,000 (恆常項目)		
		雜項(包括：維修、購買維修物料或其他用品等。)	\$150,000 (恆常項目)		
校園衛生管理	飲水機系統	飲水機系統一年保養費及購買濾芯	\$30,000 (恆常項目)		
		智能水機系統租金(每年\$5,500，合約為期兩年，分兩年繳付，2021-2022年度為第二年)	\$5,500 (恆常項目)		
	環境清潔	外判清潔一年費用(包括暑期校園大清潔) (兩年共\$895,000，每年\$447,500，合約為期兩年，分兩年繳付，2021-2022年度為第一年)	\$447,500 (恆常項目)		
	滅蟲	滅蚊服務費用(18次)	\$15,840 (恆常項目)		
		滅鼠服務費用(12次)	\$9,600 (恆常項目)		
	食水檢驗	檢驗食水是否符合安全標準	\$15,000		
	防疫	購買防疫物資	\$30,000		
		購買校園清潔及消毒服務	\$48,000		
校園植物管理	綠化校園	校園植物一年保養費用及樹木健康評估費用 (包括 Form 1：樹群檢查)	\$49,500 (恆常項目)		
		購買植物，例如：聖誕花、新年桔、花卉、灌木等	\$40,000 (恆常項目)		
校園工程	更換項目	更換四年級學生桌椅(2021-2022年度)165套、 老師桌椅5套、課室圖書櫃、移動式儲物架等課室傢具	\$109,620		
		清理四年級舊桌椅及雜物			
		搬運服務費用	\$10,000		
		學校佈置(包括：製作橫額、告示等)	\$25,000		
		更換全校中央廣播系統	\$200,000		
		優化輔導室設備	\$20,000		

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園工程	更換項目	更換 112 室已損壞的捲簾	\$10,000		
		優化多元智能室設備	\$40,000		
	購置項目	大堂及校務處添置冷風機	\$20,000		
日常用品	文儀用品	書寫文具、文件夾、釘裝用品、盤點用標貼等	\$38,000 (恆常項目)		
	清潔用品	清潔劑、清潔用具等	\$10,000 (恆常項目)		
	工作配備	購買工友工衣	\$6,000		

小計： \$1,657,177.6

總數： \$1,657,177.6

5. 環境保育及資源組成員

召集人：李佩珩主任 杜天敏老師

小組成員：李小喬老師 丁海燕老師 麥肇麒老師 顏思琦老師 袁偉明老師 許世超主任

資訊科技組

1. 宗旨

- 1.1 發展校本資訊科技教育，訓練學生適應時代，掌握資訊科技。
- 1.2 提高學生對電腦的認識和培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 協助教師運用資訊科技，有效提高教學效能。
- 2.1 運用資訊科技的優點，改善學校行政和各持分者之間的聯繫。

2 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校學生能夠善用資訊科技進行學習活動。
- 2.1.2 學校資訊科技設備不斷更新，有助配合學生的學習需要。
- 2.1.3 本校已全面推行電子學習及自攜裝置 BYOD 計劃，並能緊扣教育局的課程框架，發展校本課程。

2.2 弱項

- 2.2.1 面對學生多元化的電子學習需要，教師須定期進修，緊貼電子教學的趨勢及應用。

2.3 契機

- 2.3.1 政府投放資源推行 STEM，讓學校能推動相關的課程。

3 計劃內容

3.1 目標一：優化學校的資訊科技資源及設備，豐富教與學經歷，並推動創新自主學習。(配合本年度學校發展計劃關注項目二)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 建立全校智能課室</p> <p>➤ 推行全校智能課室，透過 IoT 科技連結傳統電器，老師於電腦及常識課堂認識 IoT 設備，引導學生觀察課室環境及根據學生使用習慣、測試及調節智能教室的 IoT 設備，從而加強學生對創新科技的興趣及提升他們自主學習及解難能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同建立全校智能課室能提升學生對創新科技的興趣及提升他們自主學習及解難能力。 90%學生能掌握使用 IoT 設備的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生成績 	許世超 林盛楷	\$250,000

3.2 目標二：善用資訊科技優化跨課程學習活動，提升自主學習、創新和解難能力。(配合本年度學校發展計劃關注項目二)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 持續推行自攜裝置 BYOD 計劃</p> <p>➤ 優化一至六年級跨課程學習活動，老師須於教學計劃的各單元，融入電子學習元素，學生可利用平板電腦作為學習工具，進行以學生為中心的學習活動，加強師生的互動性，並讓老師可即時評估學生的學習成效。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與計劃的老師認同此計劃能提升學生的學習動機及自主學習的效能 90%學生能使用 iPad 進行課前預習及課後延伸活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀課 學生成績 	許世超 崔善彤 鄒子俊 林盛楷	/
<p>2. 發展校本程式語言課程以訓練運算思維的能力</p> <p>➤ 挑選部分高年級學生學習編寫程式的語言，利用 swift playgrounds 及 Xcode 學習編寫手機應用程式，以提升學生的運算思維，從而解決生活疑難。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生能在課堂中成功製作手機應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 	許世超 林盛楷	/

3.3 目標三：配合世界及社會的趨勢，加強老師在資訊科技應用的教學策略以提升教學效能。(配合本年度學校發展計劃關注項目三)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 配合學校資訊科技教學的需要，建立專業團隊，支援老師運用資訊科技的能力</p> <p>➤ 透過參與 Apple Teacher 的計劃，培訓一支專業團隊，以支援學校老師加深了解平板電腦的使用，從而引導學生進行創作和編碼，協助學生思考、實驗和學習。並配合 BYOD 計劃，讓老師更靈活地運用平板電腦及教學應用程式，進行互動教學以提升老師的教學效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立一支專業團隊 由專業團隊再培訓校內老師廣泛應用資訊科技的能力 100%參與老師需將所學的知識應用於課程內 	<ul style="list-style-type: none"> 成功取得 Apple Teacher 徽章 觀課 	許世超 林盛楷	/

4 財政預算(資訊科技組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
優化校內網絡工程	全校無線網絡鋪設	計劃月費(每月\$7,050,分三年繳付,21-22為第三年)	\$84,600 _(恆常項目)	/	
	1000MB寬頻服務	計劃月費(每月\$2,000,分二年繳付,21-22為第二年)	\$24,000 _(恆常項目)	/	
	智能課室	25間課室之硬件配套及安裝費用	\$250,000	/	
購買外間機構服務	學校網頁服務	服務年費(每年\$8,000,分三年繳付,21-22為第二年)	\$8,000 _(恆常項目)	/	
	Microsoft enrollment for education	Windows Site-license	\$26,280 _(恆常項目)	/	
	電腦防毒軟件(3年License)	購買三年防毒軟件License費用	\$10,000 _(恆常項目)	/	
	eClass System Hosting Subscription Service	教區校管平台費用	\$18,000 _(恆常項目)	/	
	1TB雲端服務	計劃月費(每月\$1,500,分二年繳付,21-22為第一年)	\$18,000 _(恆常項目)	/	
	MDM	iPad安裝軟件系統	\$10,000 _(恆常項目)	/	
購買外間機構課程	FPV無人機發展計劃	無人機課程、物資、車費	\$45,000 <small>(全方位學習津貼)</small>	/	
購買/租賃電子及周邊設備	購買電腦	購買桌上電腦及周邊設備費用	\$50,000	/	
	購買大型顯示屏	購買禮堂舞台兩旁側的顯示屏	\$120,000	/	
	租用LED WALL服務	計劃月費(每月\$6,500,分三年繳付,21-22為第二年)	\$78,000 _(恆常項目)	/	
	保護海洋資源領袖培訓計劃	購買課程、車費、養殖設備及定期檢查費用	\$40,000 _(恆常項目)	/	
購買教學資源及消耗物品	組內所需物資	教學資源電腦光碟、碳粉、無線滑鼠、無線鍵盤等	\$40,000 _(恆常項目)	/	
	五十周年校慶活動物資	材料費用	\$3,000	/	
	教學資源	材料費用	\$3,000	/	
	印製學生及教職員智能卡	學生智能卡費用(預計135人)	\$2,700 _(恆常項目) <small>(學生自費)</small>	/	
		教職員智能卡費用(預計10人)	\$200	/	
資訊科技技術員(TSS)薪金	資訊科技技術員薪金	每月薪金連強積金供款	TSS \$225,540/年 ITA \$159,012/年 <small>(資訊科技人員支援津貼)</small>	/	
		小計:	\$1,215,332	/	
		合計:	\$1,215,332		

備註:

1. 全校無線網絡鋪設將採用租賃形式，每年向供應繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$253,800，分 36 個月繳付。
2. 1TB 雲端服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為兩年，服務日期為 01/09/2021 至 31/08/2023。總價為\$36,000，分 24 個月繳付。
3. 租用 LED WALL 服務日期為 01/03/2020 至 28/02/2023，服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$234,000，分 36 個月繳付。

5. 資訊科技組成員

召集人：許世超主任 林盛楷老師

小組成員：孫梓聰老師 陳卓斌老師 李婉婷老師 龍美鳳老師 伍茗詩主任

課程組

1. 宗旨

- 1.1 落實發展校本課程策略，推動各科發展工作。
- 1.2 透過推展教師專業發展，提升教師專業知識。
- 1.3 讓學生學會學習，為終身學習奠定良好基礎。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 老師能通過集體備課、同儕觀課，共同設計校本課程，探討多元化的教學策略，以切合學生的學習需要，加強教學效能。
- 2.1.2 校方積極支援並提供足夠資源推動校本課程。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生缺乏家庭支援，自學能力有待進一步加強。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

2.3 契機

- 2.3.1 學校積極參與教育局及大專院校的協作計劃，提升教師教學效能。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過跨課程閱讀活動，切合閱讀發展歷程，鼓勵學生多元閱讀，培養正面價值觀如關愛、誠信、責任感。
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過圖書科與中文科、英文科及宗教科合作，學科老師訂定共同閱讀主題，選取閱讀資源，並應用閱讀策略，擴闊學生的閱讀領域，從而學習從閱讀中建立正面的價值觀。</p> <p>➤ 圖書科： 「生命教育」圖書書展： 與中文科、英文科、常識科、宗教科及訓輔組合作，進行跨課程閱讀，增添有關「生命教育」課題的圖書，例如有關生態學習、品德教育等圖書，並舉行圖書書展。</p> <p>➤ 中文科： 與圖書科合作，進行跨課程閱讀，閱讀有關「生命教育」課題的圖書，例如有關生態學習、品德教育等圖書，並進行有關的討論、分享及創作活動。</p> <p>➤ 英文科 在教學領域教導學生閱讀中學習。(英文) 一至三年級：以「愛德」為主題教學；四至六年級：以「生命」為主題，強化閱讀策略運用，提升閱讀效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能完成校本獎勵計劃中的「圖書分享站」，閱讀有關正向價值觀及積極的人生態度的圖書 80%一至六年級學生透過閱讀活動建立正面的價值觀及積極的人生態度 100%一至三年級學生能閱讀以「愛德」為主題的圖書，培養閱讀習慣 100%四至六年級學生能閱讀以「生命」為主題的圖書，培養閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 科任觀察 學生表現 	崔善彤	<ul style="list-style-type: none"> 「生命教育」圖書 校本獎勵計劃 小冊子

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 宗教科</p> <p>於宗教課堂中推廣閱讀以「愛德」及「生命」為主題的宗教故事，以深化學生對以上核心價值的認識，建立「關愛」、「同理心」的價值觀及態度。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能完成宗教圖書分享活動，並透過閱讀及反思生活經驗，建立「關愛」及「同理心」的價值觀及態度 			

3.2 目標二：推動價值觀教育，培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>全面推動價值觀教育，充份善用不同學習領域/學科所提供的機會，促進學生的全人發展，五大範疇包括：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」，培育學生核心價值觀和態度。</p> <p>正規課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科： 與鳳園合作，在校園內飼養不同生物，建立校園生態園。三至四年級學生能進行蝴蝶和其他生物普查，觀察及接觸不同蝴蝶品種和相關植物，培養愛護及生態保育生態的觀念。 ➤ 中文及常識科： 透過舉行文學中的生物學習計劃，進行中文科與常識科跨學科學習，四至五年級學生能認識有關植物的文學篇章，促進植物科學的學習。 ➤ 體育科： 配合五十週年校慶感恩的主題，與宗教科合作，將歌曲 Give thanks 融合動作，培育感恩的心和愛己愛人的品德情意，以建立正向校園文化和價值觀。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 90%三至四年級學生能按時紀錄蝴蝶及其他生物，互相協作美化生態園 ● 100% 四至五年級學生能學習有關植物的文學，提升他們的文學欣賞和自主學習能力 ● 95%學生能透過學習歌曲培育感恩的心及建立正向價值觀 		<p>崔善彤</p>	<p>/</p>

3.3 目標三：為配合學校的發展和學生的需要，老師參與與科本重點相關的專業進修，強化學習型專業團隊，並發揮專業才能。

(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
老師善用與科本重點相關的專業進修機會，強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，如電子學習、跨課程閱讀等閱讀中學習與「學會學習」、「價值觀和態度」等。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師參加與閱讀相關的進修活動並在學校會議中分享相關知識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師分享 學生表現 參與人數統計 	崔善彤	/

4. 財政預算 (課程組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 講座	a. 邀請嘉賓費用	a. 舉行工作坊費用，為教師提供發展活動，更新教師專業知識	\$5,000 (恆常項目)	/	
	b. 講座及活動物資	b. 跨學科活動及物資			
2. 學校宣傳	a. 橫額	a. 學校展示橫額連安裝 (兩條) (場地二)	\$9,000 (恆常項目)	/	
		b. 課程方向展示橫額連安裝 (三條)(場地三)	\$3,600		
		c. 學校升中橫額	\$500 (恆常項目)		
		d. 陳展威優秀學生獎學金計劃橫額	\$1000		
	b. 獎座	e. 陳展威優秀學生獎學金計劃獎座	\$1000		
3. EduVision	a. 活動物資	a. 活動物資、教學資源、車費等	\$5,000 (恆常項目)	/	
		b. 泥土、種子、工具	\$1,000 (恆常項目)		
		c. 學校橫額連安裝	\$2,000 (恆常項目)		
		d. 活動刊物(成果分享)	\$30,000		
		小計：	\$58,100	/	
		總數：	\$58,100		

5. 課程組成員

召集人：崔善彤主任 廖嘉穎老師

小組成員：錢玉梅老師 鄒子俊老師 秦佩雯老師 郭綺晴老師 林詩穎老師 李佩珩主任

學務組

1. 宗旨

- 1.1 配合學校發展，提升教師專業知識與技能並加強認識天主教的歷史及價值。
- 1.2 關顧教師身心靈健康，提升教師教學效能。
- 1.3 建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校重視教師培訓，拓闊教師視野，教師亦積極參與專業進修，團隊積極分享及交流。
- 2.1.2 教師團隊年輕而有幹勁，積極求進協助學校發展。

2.2 弱項

- 2.2.1 老師對於推行科創教育的經驗尚淺，有待加強培訓。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

2.3 契機

- 2.3.1 積極引入外間資源及顧問，協助校本的發展，讓教師專業邁向卓越。
- 2.3.2 學校持續有新成員加入管理層，引入新思維，推動學校發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：配合國家安全教育，強化老師的專業角色及價值觀，建立專業團隊。(配合學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦教師工作坊，提升老師的專業操守及加深認識國家安全教育。 2. 老師配合學校及教育局要求，參與兩大核心範疇培訓課程：「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」，強化老師的專業角色、價值觀及操守。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%老師能透過相關活動，提升自己的價值觀及專業操守。 2. 老師參與兩大核心範疇的培訓後，將參與培訓所學應用於教學工作，並作自我反思及回饋，持續促進個人專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修紀錄 • 教師個人專業發展計劃及反思 	伍茗詩	約\$27,000

3.2 目標二：善用評估數據，檢視和分析學生的能力，提升學生表現。(配合學校周年計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過考評局的「評核認知網上自學計劃」，加強老師運用評估數據的相關知識和能力。 2. 本年度上學期將利用三、五、六年級中文(閱讀)、英文(GE)及數學成績作 AQP 輸入；下學期將利用三、四、五年級中文(閱讀)、英文(GE)及數學成績作 AQP 輸入，持續實踐「評核促進學習」，運用測考數據及 AQP 平台，檢視及了解學生在中、英、數的表現，訂定相關策略，提升學生表現。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%老師完成考評局「評核認知網上自學計劃」，並取得優良表現。 2. 80%或以上學生的中、英、數測考成績提升約 15% 3. 三年級中、英、數科任老師能夠利用數據及針對學生弱項為學生預備校內外評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 「評核認知網上自學計劃」報告 • 評估分析報告 • AQP 數據 • 學生活動表現 • 老師回饋 	胡寶偉	<ul style="list-style-type: none"> • AQP 平台 • 考評局評核認知網上自學計劃

3.3 目標三：持續發展校本資優教育，充分發揮學生特質，提升學生成就感。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排種籽老師參加教育局課程，掌握推行校本資優教育的基本知識，以提升老師識別及照顧資優學生的能力。 2. 以三年級學生作為試點，發掘「潛能未展資優學生」，以「三方焦點模式」的六個步驟，改善學生學習動機、專注力或情緒等問題，提升學生自信及表現 3. 根據老師在課堂或活動中觀察，挑選能力較高的學生，提供適切的課程或活動，加強培訓，發揮學生潛能。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%參加培訓老師取得教育局教師網上資優教育基礎課程證書，成立校本資優培育小組。 2. 潛能未展的學生能在課堂表現、測考成績及學生活動中，提升學習動機、專注力及表現自信。 3. 老師能為在個別學習領域能力較高的學生，提供高階課程或相關活動，學生參與相關培訓後，於學業或校外比賽取得優良表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● AQP 及測考數據 ● 學生活動表現 ● 老師回饋 	伍茗詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局教師網上資優教育基礎課程 (免費) ● Google form ● AQP 平台

4. 財政預算(學務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
全校教師發展日	1. 參觀活動一至兩次 2. 三小時講座或工作坊一至兩次	1. 參觀活動或工作坊：約\$200/人 2. 講座/工作坊講者費用：約\$2,000/小時	\$27,000	/	
「優質評核管理認證」(QAMAS)費用	認證註冊費用	認證註冊費用	\$4,600 (恆常項目)	/	
教師發展活動	1. 教師發展活動物資 2. 嘉賓紀念品	活動所需物資	\$4,000	/	
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	1. 4日3夜師生交流團到訪內地姊妹學校團費 2. 邀請姊妹學校到校活動費用 3. 本地合辦姊妹學校活動費用 4. 視像交流設備及其他電腦設備的費用 5. 交流物資費用	1. 60人：約\$2,000/人 (\$120,000) 2. 約\$15,000 3. 約\$10,000 4. 約\$50,000 (音響) 5. 約\$5,000	\$150,000 (姊妹學校計劃津貼) \$55,350 (2020-21餘款)	/	
			小計：	\$240,950	/
			合計：	\$240,950	

5. 學務組成員

召集人：伍茗詩主任 胡寶偉老師

組員：官麗美老師 梁敏容老師 黃珮儀老師 麥超倫老師 梁穎珊主任

學生培育及訓輔組

1. 宗旨

- 1.1 鼓勵學生以基督為榜樣，實踐「真理」、「生命」、「家庭」、「愛德」和「義德」等天主教核心價值。
- 1.2 幫助學生建立自尊自律的精神和積極樂觀的態度
- 1.3 協助學生培養尊重他人和勇於承擔的態度
- 1.4 提升學生面對成長的應變和自主能力
- 1.5 加強學生的自我價值，做一個負責任的人，過身心健康的生活。
- 1.6 建立良好校風，營造一個積極、互相幫助、互相關懷的環境；使校內每個成員都能在和諧共融的氣氛之下成長

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 訓輔組能與宗教科、德育及公民教育組緊密合作，透過宗教及相關活動，有助提升學生靈性及德育方面的發展。
- 2.1.2 校長在訓育輔導方面有很多經驗，能帶領老師推行不同的計劃。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生未能建立正確價值觀並應用於日常生活中。
- 2.2.2 部分家長因忙於工作，沒有足夠時間，教導和照顧兒女。

2.3 契機

- 2.3.1 有新成員加入，有助檢視現行訓輔工作成效及為訓育團隊帶來新思維。
- 2.3.2 區內社區資源豐富，能協助學校推廣正面及積極的學習態度和建立學生正確的價值觀。

3. 計劃內容

3.1 目標一：實踐天主教核心價值，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(a)推動正向文化，建立快樂校園生活 延續「賽馬會校園靜觀計劃」，為老師、學生及家長提昇身心靈健康，計劃透過一系列的講座、工作坊，增強老師帶領靜觀活動的技巧、強化學生的品格強項，從而建立正面情緒。</p> <p>(b)「感恩珍惜·積極樂觀」校本輔導獎勵計劃 推行全方位學生輔導獎勵計劃就品行、關愛、服務等多方面獎勵學生實踐正面行為，培養良好的品德，並舉辦多元化的學習活動，培養學生正確價值觀和積極態度的學習環境。</p> <p>(c)協助小學規劃生命教育計劃 參與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦的生命教育計劃。計劃為核心老師提供規劃生命教育的教師培訓工作坊。根據六個新生命教育教學專題，協助學校進行生命教育的校本規劃。</p> <p>(d)青少年關愛計劃 參與由 UpPotential 無限潛能及香港護理專科學院舉辦的關愛計劃。計劃主要加強學生對自助技巧的認識與運用，提升抗逆能力，並裝備學生以正面思想面對人生各種挑戰。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生能積極參與活動，並在活動中獲得獎勵。 80%家長認同活動能提升學生的正面行為。 90%老師認同活動能培育學生正確的價值觀。 80%學生認同活動提升抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全方位學生輔導活動小冊子學生參與情況和家長評估數據 學生自評 學生問卷 老師問卷 	訓輔組 馬文寶姑娘	\$ 15,000 (印製小冊子) \$ 10,000 (計劃獎勵物資)

3.2 目標二：透過不同的學習活動及服務培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推展校外服務計劃</p> <p>(a) 與課程組協辦 EduVision (學願) 計劃，透過學生親身體驗水耕種植，把收成送給服務對象，加強學生對社區的貢獻，培養學生的服務精神和有效提升學生的自信心。</p> <p>(b) 在校招募對義務工作有興趣的三至六年級學生參加「秀天義工隊」，並為義工隊安排訓練課程，以加強學生與人溝通的技巧和能力。透過社區服務，將快樂與關懷感染身邊的人，從而建立積極的人生觀。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生積極投入參與活動並完成校外服務。 ● 80%老師和家長認同計劃能培養學生積極的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在訓練和服務時的表現 ● 服務時數紀錄 ● 學生自評 ● 老師問卷 	訓輔組	\$ 500 培訓及服務物資 \$1300 區外服務車費

4. 財政預算(學生培育及訓輔組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校本學生輔導獎勵計劃	a. 印製小冊子及物資	a. 每學生一本小冊子和活動物資	\$15,000	/	
	b. 活動物資	b. 獎勵計劃的獎勵物資	\$10,000		
班級經營	a. 歷奇活動及講座 (外購服務)	a. 為小五學生安排進行一次歷奇活動，加強學生班級經營和合作精神	\$15,000(恆常項目)	/	
服務計劃	a. 風紀培訓(外購服務)	a. 為風紀提供一次領袖訓練	\$8,000(恆常項目)	/	
	b. 秀天義工培訓和服務物資	b. 校外服務所需物資	\$500		
	c. 區外義工服務車費	c. 接載義工進行區外服務	\$1,300		
	d. 服務生牌和掛帶	d. 製作各班風紀掛牌	\$500(恆常項目)		
	e. 服務生同樂日	e. 服務生同樂日活動支出兩部車費、日營活動費	\$8,500		
	f. 服務學習計劃	f. 為小四學生安排服務學習訓練	\$20,000 (全方位學習津貼)		
學生成長活動	a. 校內訓輔活動及物資	a. 進行課堂表現大賽獎勵物資	\$1,000(恆常項目)	/	
	b. 德育及公民教育物資	b. 進行德育及公民教育活動物資和升旗隊續會費	\$800(恆常項目)		
	c. 乘風航-「結伴同航」	c. 進行「結伴同航」訓練活動車費	\$1,900(恆常項目)		
額外輔導人員	服務費屬「額外輔導人員津貼」的特殊範疇	a. 為有需要學生提供適切的成長活動	\$222,260 (額外輔導人員津貼)	/	
成長的天空計劃	服務費屬「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇	a. 為四年級成長的天空學生進行活動的導師費和活動物資	\$256,246 (營辦開支整筆津貼)	/	
駐校社工	學生社會工作服務津貼	a. 為學校提供輔導服務	\$642,000	/	
	一校一社工諮詢服務津貼		\$129,315		
小計:			\$1,332,321	/	
總計:			\$1,332,321		

5. 學生培育及訓輔組成員

召集人：秦嘉碧副校長 陳凱欣老師

小組成員：彭若詩老師 吳荷冰老師 陳家(俊)老師 李怡珊老師 馬文寶姑娘 李欣宜主任

學生支援組

1. 宗旨

1.1 透過全校參與的模式，為不同學習需要的學生，提供更有效及更適切的學習支援。

2. 現況

2.1 強項

2.1.1 本校設有專業的支援團隊，包括駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員等，以照顧學生成長和學習的需要。

2.1.2 本校靈活運用各項教育局的津貼及校外機構的資源，為學生提供不同的學習支援服務，以提升學生的學習成效，發展個人的潛能。

2.1.3 本校積極發展幼小銜接課程，以協助一年級學生盡快適應小學的生活。

2.2 弱項

2.2.1 部份老師未接受有關「照顧不同學習需要」的專業培訓，學校需制訂有關的教師專業發展計劃。

2.2.2 部分學生的學習動機、解決困難和溝通的技巧有待改善和提升。

2.3 契機

2.3.1 學校積極引入外間資源，拓擴學生的視野，提升學生的自信心。

3. 計劃內容

3.1 目標一：強化有不同學習需要及基層學生的學習能力，並培養學生持守正面的價值觀和態度。(配合 2021-2022 年度關注事項 1)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 利用不同的學習津貼，支援有不同學習需要的學生及基層家庭的學生解決學習上的困難，並致力透過不同類型的學習活動培養學生愛惜生命和關顧別人。</p> <p>➤ 透過「校本課後學習及支援計劃」津貼，開設功課輔導小組及學習小組，提升基層學生自我管理的能力；舉辦外出參觀活動，讓學生更了解香港的不同面貌，認識香港及中華文化，從而培養學生正面的價值觀。</p> <p>➤ 利用「學習支援津貼」，聘請額外老師及開設支援小組，以三層支援模式協助有特殊教育需要學生的學習，讓學生對學習抱持正面的態度。</p>	全學年	70%教師及家長認同接受服務的學生的自我管理能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生問卷 教師觀察 專業機構評估報告 	李欣宜、蔣秀冰、袁立名及李玉瓊	<ul style="list-style-type: none"> 教育局校本課後學習及支援計劃 (\$309,250) 教育局學習支援津貼 (\$1,533,983)
<p>2. 透過舉辦棍網球活動，讓基層學生有機會參與棍網球訓練，為學生創設更多體藝發展的經歷，讓學生參與訓練、了解比賽的意義，訓練團體合作的精神，以培養學生正面的價值觀和態度。</p>	全學年	70%教師認同此計劃能改善學生的社交情況。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	陳堯	教育局校本課後學習及支援計劃(\$20,000)

3.2 目標二：安排學生支援組的老師接受有關讀寫困難及精神健康的培訓，以協助在校內推廣特殊教育的支援策略。(配合三年關注事項 3)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 邀請教育心理學家或外間機構到校為學生支援組的老師舉辦有關讀寫困難及精神健康的工作坊，讓教師對特殊教育需要的學生有更全面的瞭解，以便日後在校內推廣及使用特殊教育的支援策略，讓更多有特殊學習需要的學生受惠。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生支援組的老師曾參加有關照顧有特殊學習需要學生的講座或工作坊。 90%教師能把所學的支援策略應用於平日的教學之中。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修紀錄 觀課記錄 	李欣宜	/

3.3 目標三：透過校本獎勵計劃，鼓勵學生實踐天主教五大核心價值，提升有特殊學習需要學生的自信心。(配合 2021-2022 年度關注事項 1)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參與學校推行的陳展威優秀學生獎學金計劃，提升有特殊學習需要學生的自信心，肯定有特殊學習需要的學生在學業及課外活動付出的努力，鼓勵學生建立正面的價值觀。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%四至六年級學生能透過校本獎勵計劃，培養良好的品德及正確的處事態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 科任觀察 學生表現 	李欣宜	/

4. 財政預算(學生支援組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 校本課後支援計劃	1. 功課輔導 x 10 組 2. 語文訓練小組 x 12 組 3. 非洲鼓班 x 2 組 4. 外出參觀活動 x 6 次 5. 棍網球活動	1. 功課輔導及興趣小組：500 小時 2. 語文訓練小組：106 小時 3. 非洲鼓班：50 小時 4. 外出參觀活動：36 小時 5. 棍網球活動：30 小時	\$329,250 (校本課後學習支援津貼)	/	
2. 學習支援津貼	1. 聘請教師及教學助理 2. 訓練小組 x 15 組 3. 家長講座 x 2 次 4. 教師培訓 5. 個別學習計劃 6. 賽馬會喜伴同行計劃	1. 照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料 2. 支援有特殊學習需要學生的學習 3. 提供家校合作支援活動	\$1,533,983 (學習支援津貼)	/	
3. 校本言語治療服務	設置校本言語治療所需的服務及物資	1. 購買言語治療服務 2. 購置言語治療的用具	\$16,000 (校本言語治療津貼) \$208,700 (加強言語治療津貼)	/	
4. 轉交特殊學習需要學生報告	郵費(以掛號轉交學生報告)	將有關特殊教育需要之學生資料(例如：醫療報告、評估報告和學習記錄和學習建議等)轉交其升讀之中學/小學	\$1,000 (恆常項目)	/	
小計：			\$2,088,933	/	
總數：			\$2,088,933		

5. 學生支援組成員

召集人：李欣宜主任 陳堯老師

小組成員：蔣秀冰老師 李玉瓊老師 袁立名老師 孔婉清老師 馬文寶姑娘 秦嘉碧副校長

全方位學習組

1. 宗旨

- 1.1 為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野，並發掘學生多方面的潛能和興趣。
- 1.2 在課餘時間，透過非正規課程舉辦多元化的活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。
- 1.3 培養學生與人溝通的能力及領導才能，發揮群體合作的精神。
- 1.4 培養學生服務他人的精神，建立正確的價值觀和態度。
- 1.5 透過多元化的課外活動，培育學生在德、智、體、群、美五育的發展。

2. 現況：

2.1 強項：

- 2.1.1 學校所舉辦的課外活動種類多元化，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性和服務性等，能照顧五種基要的學習經歷。
- 2.1.2 大部分學生均喜歡參與課外活動。
- 2.1.3 教師團隊具專業知識，願意接受創新思維及挑戰。
- 2.1.4 學校積極與校外專業機構協作，發展校本課程。
- 2.1.5 透過與外間機構的合作，學校舉辦不同的 STEM 活動，強化學生在科學、科技的知識，提升學習興趣。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生在提升學業成績與參與課外活動中，未能得到充份的協調。
- 2.2.2 本校部份家長對學生課外活動的支援尚有提升的空間。

2.3 契機：

學校運用全方位學習津貼開辦不同的課外活動，促進學生的身心均衡發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過品德及生命教育，實踐天主教正五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。(配合 2021-2022 年度學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過多元化的活動，加強推行「生命」教育，培養學生良好的品德，實踐天主教正五大核心價值，讓學生成為世界良好公民。</p> <p>➢ 推行服務學習計劃，與宗教科及訓輔組合作，鼓勵學生參與義工服務，並由學生策劃、籌備及執行義工服務，例如：公益少年團、基督小先鋒、少年警訊及童軍服務等活動，培養學生尊重他人的良好品德及服務精神。</p> <p>➢ 透過參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野，例如：宗教藝術文化交流活動、生態研習境外交流活動等，擴闊學生的學習領域。透過生態環保教育，讓學生懂得珍惜生命的重要性。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 或以上學生積極參與義工服務，讓學生從活動中建立正向的價值觀。 90% 或以上學生參加境外交流活動，擴闊學習領域，提升自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 活動記錄 學生表現 	楊頌華	/

3.2 目標二：配合教育新趨勢，致力培養學生終身學習的能力。(配合 2021-2022 年度學校周年計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 配合教育新趨勢，透過組織跨學科課程及多元化全方位學習活動，培養學生終身學習的能力。</p> <p>➢ 利用學校發展津貼及全方位學習津貼，透過組織跨學科課程及多元化全方位學習活動，培養學生良好的品德及進行生命教育，發展學生潛能，例如：智慧校園學習課程、常識科主題學習日、多元智能活動、體藝文化活動、校隊訓練、制服團隊活動等。發掘學生多方面的潛能及培養終身學習的能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 或以上學生積極參加有關全方位學習活動，建立正面價值觀和培養良好的品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 活動記錄 學生表現 	楊頌華	/

4. 財政預算 (全方位學習組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額	
			本組	非本組		
1.生活技能課	一、二年級生活技能課物資	一、二年級生活技能課物資	\$ 2,000(恆常項目)	/		
2.週五課外活動	學生透過不同校內課外活動，培育德、智、體、群、美五育的發展。	購買郵票、圍棋及各小組活動電腦器材	\$ 3,000(恆常項目)	/		
3.制服團體	學生透過校內及校外不同服務，如風紀服務、制服團隊等，培養學生關愛和服務他人的責任感。	制服團隊活動報名及車資費用 (幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、升旗隊)	\$ 3,000(恆常項目)	/		
4.校外活動及比賽	透過校外比賽，強化學生對公平競爭正確的價值觀。	中國舞(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常項目)	/		
		獅藝(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常項目)	/		
		花式跳繩(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常項目)	/		
		齊齊認識觀塘區學校展覽(車費)	\$ 1,000(恆常項目)	/		
		圍棋班(導師費)	\$ 12,000 (全方位學習津貼)	/		
		學校旅行(1-6 年級日營費)	\$ 18,000 (全方位學習津貼)			
5.六年級畢業禮	透過畢業典禮及畢業聚餐，建立學生對學校的歸屬感及表達對老師感恩之心。	六年級學生畢業典禮物資、佈置及茶會費用	物資\$ 5,000(恆常項目)	/		
			佈置\$ 20,000(恆常項目)	/		
			茶會\$20,000(恆常項目) (學生自費)	/		
6.50週年校慶活動	1.配合 50週年校慶表演項目，購買物資。	音樂、獅藝表演服費用	\$ 15,000 (全方位學習津貼)	/		
	2.利用 LEGO 拼砌校舍模型，培養學生創造、解難的能力。	LEGO 班(導師費)	\$ 20,000 (全方位學習津貼)			
			小計:	\$168,000	/	
			合計:	\$ 168,000		

5. 全方位學習組成員

召集人：楊頌華主任 (陳)家俊老師

組員：楊沛嘉老師 陳淑敏老師 張雪玲老師 趙少維老師 李嘉麗老師 崔善彤主任

學生事務組

1. 宗旨

- 1.1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射
- 1.2. 妥善處理一般學生事務包括校車、校服、午膳安排等
- 1.3. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展

2. 現況

2.1 強項：

- 2.1.1 大部份家長關心子女，願意協助學校推行各項活動
- 2.1.2 本年度本校繼續參加「在校免費午膳」，可以照顧更多有經濟需要的學生
- 2.1.3 學校已設立電子繳費系統，減省了學校在收款時的行政程序

2.2 弱項：

/

2.3 契機：

- 2.2.1 香港政府、校外機構提供足夠資源。
- 2.2.2 各項學生事務，已分別由不同的工作小組承擔，經驗豐富。

3. 計劃內容

3.1 持續強化學生身心靈健康，發展健康校園，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。(配合學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學校參與衛生署至「營」學校健康午膳優質認證計劃，為學生提供健康午膳及小食，進行健康生活及飲食教育活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 於 2021-2022 年度學校能通過至「營」學校認證計劃，取得基本認證及「健康午膳」優質認證 	<ul style="list-style-type: none"> 成功取得認證 學生表現 	秦佩雯	<ul style="list-style-type: none"> 健康飲食宣傳單張 校本健康飲食政策
2. 配合天主教五大核心價值「生命」、「愛德」的教育方向，培育和強化學生正向的價值觀、身心靈健康，發展健康校園，以建立良好的生活習慣，本年度將繼續進行以下活動： <ul style="list-style-type: none"> 開放早操時段及活動空間，進行晨跑活動(秀天活力跑) 推動正向文化及舉辦正向教育活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全校超過 90%學生參與相關活動 學生能從活動中建立正向的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 參加數據 老師觀察 學生表現 	謝姍蓉 霍佳佑	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育資訊及教材

3.2 優化學校學生事務行政安排，以提昇學生事務組行政效能。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合資訊科技組設立學校電腦網絡電話，方便教師於坐位或家中與學生或家長進行電話溝通。讓老師致電予家長或機構時，來電顯示為本校電話，以方便老師聯絡家長跟進學生事務事宜，有助提升處理事務的效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師表示能提昇學生事務處理效能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 	謝姍蓉 秦佩雯	學校電腦網絡電話系統
2. 運用 WebSAMS「網上校管系統」「在職家庭及學生資助事務處(學生資助處)」模組，管理、編修及檢視學生書簿津貼及車船津貼結果	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 系統能提昇學生資助事務處理效能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 	高妙芝	WebSAMS「網上校管系統」

4. 財政預算(學生事務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
因本組工作多為事務性質，故暫無須申請財務預算			/	/	
小計：			\$0	\$0	
總數：			\$0		

5. 學生事務組成員

召集人：謝姍蓉主任 秦佩雯老師

小組成員：高妙芝老師 霍佳佑老師 夏碧欣老師 任可欣老師 任可欣老師 楊頌華主任

(二) 科務組工作計劃

中文科

1. 宗旨

- 1.1 提高學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
- 1.2 培養學生語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養學生審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養學生品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校中文科教師已定期進行集體備課、觀課及評課，互相交流教學心得，提升教學質素。
- 2.1.2 校方積極支持，提供足夠資源，推動中文科發展。
- 2.1.3 中文科教學活動多元化，為不同能力的學生提供機會，啟發潛能。

2.2 弱項

- 2.2.1 本校部份學生學習能力差異較大，老師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部份學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 學生的深層次思維能力稍遜，影響閱讀的理解。

2.3 契機

- 2.3.1 校方鼓勵老師參與不同的支援計劃，有助提升老師的教學效能和照顧學習差異的技巧。

3. 計劃內容

目標一：透過閱讀品德及生命教育圖書及進行相關的創意寫作活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立學生正向的價值觀及積極的人生態度，一至六年級閱讀以正面、積極為主題的中國文學經典作品，並進行有關的討論、分享及創意寫作活動等。 2. 與圖書科及訓輔組合作，進行跨課程閱讀，閱讀有關「生命教育」課題的圖書，例如有關生態學習、品德教育等圖書，並舉行圖書書展。	2021年12月至 2022年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀活動，80%一至六年級學生可以建立正向的價值觀及積極的人生態度。 ● 80%學生能透過活動培養創意、協作能力等共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 科任老師檢視學生作品 ● 學生問卷 	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報

3.2 目標二：配合教育新趨勢，致力提升學生的語文能力及培養他們對中國文化的興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 各級於中國文化專題中加入電子學習元素，以發展學生的共通能力，如協作能力、創意思維、批判性思考或研習能力等，及培養學生的資訊素養及電子學習能力，並提升學生對中國文化的興趣。</p> <p>2. 透過「文學中的生物學習計劃」，與常識科進行跨學科學習，讓參與計劃的四年級學生學習動植物中的基本特性知識，以科學角度去解構文學中的描述，以培養學生對中國文學的興趣，並提升學生的語文能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%一至六年級學生能透過中國文化專題提升語文能力。 ● 80%四年級學生能透過參與「文學中的生物學習計劃」培養對中國文學的興趣，及提升語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 ● 教師問卷 	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材 ● 平板電腦

3.3 目標三：配合學校的發展和學生的需要，提升教師在中文科的教學效能，及讓教師發揮專業才能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 教師參加與跨課程閱讀及電子學習活動有關的專業培訓，提升教師的專業知識，並鼓勵他們把所學知識應用於日常課堂之中。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的科任老師能透過進修活動提升其專業能力。 ● 80%的科任老師能把所學知識應用於日常課堂之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀課 	秦嘉碧 李佩珩	/

4. 財政預算(中文科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
校外比賽及活動	其他活動	報名費	\$400 (恆常項目)	/	
	五十周年活動	活動物資	\$500	/	
中文科科本活動	中國文化日	攤位物資	\$2,000(恆常項目)	/	
		文儀用品	\$200(恆常項目)	/	
	書法班	導師費	\$16,000 (全方位學習津貼)	/	
	辯論隊	導師費	\$10,000 (全方位學習津貼)	/	
	廣東話戲劇	導師費	\$35,000 (學校發展津貼)	/	
教材	出版社教材	教師用書	\$500(恆常項目)	/	
	參考教材	參考書	\$500(恆常項目)	/	
小計：			\$65,100	/	
總數：			\$65,100		

5. 中文科組成員

召集人：秦嘉碧副校長 李佩珩主任

小組成員：李小喬老師 梁敏容老師 陳淑敏老師 顏思琦老師 吳荷冰老師 陳堯老師 張雪玲老師 李怡珊老師

English

1. Major Concerns:

- 1.1 To intensify five core values of Catholicism - truth, justice, charity, life and family
- 1.2 To refine the English school-based curriculum
- 1.3 To enhance students' generic skills
 - Problem-solving
 - Creativity
 - Critical thinking
- 1.4 To enhance teaching professionalism

2. Strengths:

- 2.1 With the support from the senior school development officer of Education Bureau, more well-planned lessons and learning activities catering to the needs of our students have been integrated into the curriculum in all levels.
- 2.2 Our English teachers are subject-trained, enthusiastic and fully dedicated to the teaching profession.
- 2.3 BYOD scheme has been implemented into the curriculum. Interactive teaching and learning activities have been conducted in the lessons through the usage of various e-learning and online learning platforms.

3. Weaknesses:

- 3.1 With the multi-media culture, students do not have enough exposure to English outside the classroom and they tend to spend less time on reading, which is an important part of language learning.
- 3.2 There is a high demand on teachers in terms of time and strategies to address the issue of learner diversity and individual needs in language development.

4. Opportunities:

- 4.1 With the implementation of BYOD scheme in all levels, teachers may enhance and design more interactive learning activities, both in class and self-learn at home, for students to elevate the learning motivation of students in subject.
- 4.2 To implement reading across curriculum (RaC) in the English Subject curriculum, in order to help students to establish meaningful links between concepts and ideas acquired from cross subjects and at different learning stages.

5. Major concerns of the year

5.1 Objective 1: To enhance the subject curriculum by elevating students' generic skills in problem solving skill, creativity and critical thinking through and e-learning English activities (in accordance with School Development Plan major concern 2 in 3-school year).

(To establish the media and information literacy of students, allowing them to engage with media and other information providers effectively and develop critical thinking and life-long skills for socializing and becoming active citizens.)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To implement the usage of online and e-learning platforms in English teaching through the BYOD scheme throughout all levels.	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> 100% English teachers apply the e-learning tools to facilitate students' learning of language skills and help students elevate their generic skills through daily teaching and learning activities, also to enhance students' academic results throughout the school year. 100% students are able to the utilise e-learning tools to motivate their interest in learning and enhance their problem solving, creativity and critical thinking skills through class and self-learning activities, by demonstrating high participation and good quality work in daily classwork and learning activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson observation Co-planning records Students' performances in daily learning activities, exercises and assessments 	English panels	Teachers' textbooks (\$650)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
2. To implement the module plans and centralized teaching materials in all levels in order to enhance students' reading and writing skills.	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% English teachers agree that the developed reading and writing learning materials can enhance students' language skills ➤ 100% English teachers investigate and apply effective learning and teaching strategies to improve students' reading and writing skills 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching plan ➤ Worksheets ➤ Co-planning records 	English panels	/

5.2 Objective 2: To maintain and enhance English teachers' professionalism according the T-standard – Professional for Teachers of Hong Kong (in accordance with School Development Plan major concern 3 in 3-school year).

(Reap and promote the benefits of RaC: help students establish meaningful links between concepts and ideas acquired at different Key Learning Areas.)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To encourage teachers to attend at least 2 English curriculum-related workshops about e-learning and RaC. Teachers will apply RaC strategies with RME subject and share the knowledge acquired in the workshops to all English teachers during professional development sharing sessions. More connected networking will be established among English teachers.	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% teachers attend the workshops ● Sharing sessions will be held per each school term ● Teachers attended the workshops are able to implement the knowledge learnt from the workshops into daily teaching, and can share their teaching techniques and skills aquired to all English teachers. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' professional development records ● Teachers' sharing sessions ● Lesson observation 	English panels	/

6. Estimated budgets (English)

Plan	Items	Description	Estimated amount		Approved amount
			Subject	Non-subject	
Competition	a. Handwriting competitions	a. Competition application fee	\$300 (Recurrent)	/	
Activities	a. Chinese Cultural Day	a. Materials needed for Chinese Cultural Day	\$2,000 (Recurrent)	/	
	b. English speaking class	b. Instruction fee	\$20,000 (Life-wide Learning Grant)	/	
	c. 50 th Anniversary activity	c. 50 th Anniversary activity materials	\$500	/	
	d. Musical Drama Class	d. Instruction fee	\$2,000 *(Refundable upon completion of the programme)	/	
Reference materials	a. Teaching and learning materials for facilitating the development of school-based curriculum	a. Reference books	\$700 (Recurrent)	/	
	b. Teachers' textbooks	b. Teaching materials	\$650	/	
Sub-total:			\$ 26,150	/	
Total:			\$ 26,150		

English members:

Panels: Tse Shan Yung Janet, Chui Shin Tung Joanne,

Core group members:

Man Kam Lai Ashley, Koon Lai Mei Kinki, Ko Miu Chee Kittie, Pang Joah Sze Cissy, Wong Pui Yee Betty, Yam Ho Yan Rosina, Lee Yuk King Joyce, Ng Ming Sze Michelle

數學科

1. 宗旨

課程宗旨是培養學生：

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 1.2 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 1.5 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校同意數學教育學習領域的課程目標，包括發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和積極的態度。
- 2.1.2 學校已為照顧學習者多樣性制定校本措施，於四至六年級為數學能力稍遜的學生設立輔導班。
- 2.1.3 學生對於學習數學感興趣，並能運用合適的數學語言表達。
- 2.1.4 老師樂意參與由教育局或其他專業團體提供的在職培訓。
- 2.1.5 老師能充分合作，不斷改進，透過共同備課，經常因應教學所需而設計活動和課業。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異大，教師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部分成績稍遜的學生對數學概念模糊，因而感到學習困難。
- 2.2.3 學生未能培養摘錄筆記的習慣。

2.3 契機

- 2.3.1 配合教育局推行小學數學科修訂課程(2017)的課程內容，重新檢視及修訂校本課程。

3. 計劃內容

3.1 目標一：配合教育局推行數學科修訂課程(2017)、教育新趨勢及學校推行電子學習和 BYOD 計劃，更新校本數學課程，促進學生善用科技及資訊科技的能力，同時亦建立學生的資訊素養。(配合三年學校發展計劃關注項目 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 配合教育局推行數學科修訂課程(2017)，優化三年級及五年級的數學科校本教材(包括電子教材及紙本教材)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過與教育局小學校本課程發展組合作，老師審視及優化校本教材，促進學生學習。 ➢ 透過相關電子教材，提升學生的資訊素養能力，例如：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善三、五年級的電子教材及紙本教材，學生能透過電子學習資源強化單元基礎知識 ● 80%的學生能夠提升數學科成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業設計 ● 學生電子課業及測考表現 	鄭紫瑩 陳卓斌	/
<p>2. 透過參與教育局的2021-2022年度校本課程支援服務，提升教師的學科教學知識和優化校本教材。同時配合學校教材，商討電子教學內容(例如：Classkick)，以提升學與教效能，同時提升學生的資訊素養能力，例如：提取和整理資訊。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過電子教學內容鞏固學習，並能提升數學科成績 ● 學生能透過電子教材提升資訊素養能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學生表現 	鄭紫瑩 孫梓聰	/

3.2 目標二：於數學科滲入以「愛德」為主題的活動，讓學生在創作時實踐天主教核心價值。(配合三年學校發展計劃關注項目 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>配合相關數學課題(例如：平面圖形、繡曲線)進行探究式學習，然後進行以「愛德」為主題的活動，包括心意卡設計、Lego 拼砌等，完成後把作品送給家人，以實踐天主教的核心價值。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過活動實踐天主教的核心價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 學生表現 	鄭紫瑩 孫梓聰	/

3.3 目標三：強化數學科專業教學團隊，安排教師參與數學科專業培訓，以提升教師的專業知識。(配合三年學校發展計劃關注項目3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合學校推行電子學習及 BYOD 計劃(小一至小六)，鼓勵及安排教師參與與數學科電子教學有關的專業培訓，例如：Classkick，以提升學與教效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與專業培訓，於課堂利用電子教學鞏固學習重點及作出即時回饋，剖析學生的強弱項，優化教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 教師問卷 老師表現 觀課 	鄭紫瑩 陳卓斌	/

4. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
數學科教材	參考書及教具	<ul style="list-style-type: none"> 購買數學參考書 	\$500 (恆常項目)	/	
		<ul style="list-style-type: none"> 購買各級所需教學資源 	\$250 (恆常項目)		
		<ul style="list-style-type: none"> 教材費用 	\$650 (恆常項目)		
奧數班訓練 (兩班)	導師費	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級學生進行奧數培訓 	\$28,000 (學校發展津貼)	/	
數學智力遊戲訓練	導師費	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級學生進行數學智力遊戲培訓 	\$14,400 (全方位學習津貼)	/	
數學科比賽費用	報名費	<ul style="list-style-type: none"> 繳交教區小學數學比賽報名費用 	\$400 (恆常項目)	/	
		<ul style="list-style-type: none"> 繳交教協全港小學數學比賽報名費用 	\$300 (恆常項目)		
	交通費	<ul style="list-style-type: none"> 租用旅遊車服務 	\$1,200 (恆常項目)	/	
數學科物資	課堂活動物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買各級課堂活動所需物資 (如：各級專題活動等) 	\$1000 (恆常項目)	/	
		<ul style="list-style-type: none"> 數學日(配合五十週年校慶) 	\$5000	/	
小計：			\$51,700	/	
總數：			\$51,700		

5. 數學科組成員

召集人：鄭紫瑩老師 孫梓聰老師

小組成員：陳卓斌老師 (陳)家俊老師 錢玉梅老師 林盛楷老師 袁偉明老師 袁立名老師 麥超倫老師 梁穎珊主任

常識科

1. 宗旨

- 1.1 發展可延續的校本課程：科學探究活動及跨學科專題學習活動。
- 1.2 透過自主學習活動、科學探究活動及專題研習活動，培養學生探索、探究和尋找答案的自學能力。
- 1.3 透過全方位學習活動，提供不同的學習經歷，讓學生在真實環境中學習。
- 1.4 透過學藝活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 鼓勵及安排教師進修，分享及實踐於課堂教學，以提升學生的學習成效。
- 2.1.2 積極鼓勵及安排不同的學生參加校外的比賽和活動，擴闊學生視野。
- 2.1.3 學校生態學習中心設備完善，提供足夠空間讓教師進行不同的學科活動，增加學生的學習經歷。
- 2.1.4 部分教師經驗豐富，帶領學生參與已發展多年的科學及科技學習活動，有助提升學生的探究能力。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習較被動，自學能力稍遜，蒐集、篩選及分析資料的能力較弱。
- 2.2.2 部分學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 部分學生公民意識薄弱，對本港和國家的時事如政治、經濟等的發展不感興趣。

2.3 契機

- 2.3.1 根據 STEM 計劃作藍本，加強與電腦科和視藝科合作。
- 2.3.2 鼓勵及安排學生參與全方位及境外交流學習，讓學生增廣見聞，豐富學習經歷。

3. 計劃內容

3.1 目標一：於常識科加入以「生命」為主題的學科活動，培養學生關心和愛護環境的態度，以正面的人生觀，實踐天主教核心價值。
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 以天主教五大核心價值「生命」為主題，透過跨課程閱讀活動，於不同級別的上或下學期中揀選與環境生態相關的教學單元，讓學生閱讀與地球生態相關的資訊，並在課堂中進行分享及討論。透過引導學生分析和反思，加強學生對生態保育及可持續發展的關注，培養學生以正面的價值觀愛護環境、尊重生命。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%一至六年級學生能透過閱讀活動了解與地球生態相關的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 檢視學生課業 	鄒子俊 郭綺晴	/

3.2 目標二：於常識科推展以環境保育為主題的學習活動，強化學生對 STEM+、生態保育和植物保育的知識領域，提升學生綜合及應用知識的能力。
(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過與鳳園合作，從校園內飼養不同生物，建立生態園。讓學生進行蝴蝶及其他生物的普查，觀察及接觸不同的蝴蝶品種和相關植物，以體驗式學習培養學生愛護及保育生態的觀念。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與計劃的六年級學生能按時記錄蝴蝶及其他生物，並與同學互相協作美化生態園，提升學生的綜合及應用植物學知識與技能的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 檢視學生課業 	謝姍蓉 鄒子俊 郭綺晴	/
2. 透過文學中的生物學習計劃，與中文科進行跨學科學習，綜合運用不同學科的知識與技能，讓參與計劃的四至五年級年級學生利用 STEM 工具學習及平台進行跨學科閱讀，學習有關植物科學的知識。以科學角度去解構文學中描述的植物特徵，從而提升學生對科學探究的能力和擴闊對植物學的認知。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%四至五年級學生透過網上學習平台學習與植物有關的文學，從而提升學生對科學的解難能力和創造能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	李佩珩 鄒子俊 李小喬	/

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過保護海洋資源領袖培訓計劃，讓學生學習飼養不同海洋生物，例如：海參、珊瑚等，並作出記錄和分析海洋生物的生長情況。</p> <p>初小學生：於一年級的課程中與視藝科進行跨學科學習，透過專題研習，觀察並繪畫出南美白蝦的身體特徵及棲息處，培養學生的創造力和愛護海洋的意識。</p> <p>高小學生：於六年級的課程中與電腦科進行跨學科，透過專題研習，並配合跨學科閱讀，讓學生學習飼養珊瑚並觀察其特徵，從而培養學生愛護海洋生物及海洋保育的良好態度。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 95%參與計劃的五至六年級學生能飼養海洋生物，並分辨到不同海洋生物的特徵和習性。 95%一年級和六年級學生能透過專題研習提升對海洋生態保育的意識，培養溝通和創造能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 檢視學生課業 	鄒子俊 李婉婷	/

3.3 目標三：提升老師在常識或 STEM 的專業發展，並從教學中引發學生對探究式學習和自主學習的興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科任老師按科本需要參加有關常識或 STEM 的進修培訓，發展對教授 STEM 的專業知識領域，並應用於教學中，優化常識科學與教。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體科任老師能參與有關常識或 STEM 的進修培訓 全體科任老師能將所學的知识應用於日常教學中 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 觀課 學生表現 	鄒子俊 郭綺晴	/

4. 財政預算(常識科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
購買教學資源及消耗物品	專題研習及科學探究活動實驗用品	車輪、磁鐵片、馬達	\$2,500 (恆常項目)	/	
	教師用書及參考書	書籍	\$700 (恆常項目)	/	
	生態學習中心	定期維修及購買設備費用	\$10,000 (恆常項目)	/	
	土耕及水耕種植用品	購買種植物品及飼養物品費用	\$10,000 (恆常項目)	/	
比賽及活動	全方位學習活動	校車	\$16,000 (學生活動支援津貼)	/	
			\$11,000 (學生自費)	/	
	入場費	\$12,000 (全方位學習津貼)	/		
	「同根同心」內地交流計劃	活動費用	\$13,000 (學生活動支援津貼)	/	
	新加坡生態研習境外交流活動	活動費用	\$60,000 (全方位學習津貼)	/	
	校園蝴蝶園計劃	購買設備及定期檢查費用	\$50,000 (全方位學習津貼)	/	
	校外比賽	比賽物料及車費	\$4,000 (恆常項目)	/	
	「STEMaker」創客教育計劃	購買創客課程及所需物資 (課堂物資、電子零件、體驗服務、導師到校支援服務等)	\$70,000	/	
小計：			\$259,200	/	
總數：			\$259,200		

5. 常識科組成員

召集人：鄒子俊老師 郭綺晴老師

小組成員：霍佳佑老師 丁海燕老師 夏碧欣老師 李婉婷老師 張麗珊老師 鄭瑞娟老師 林詩穎老師 胡寶偉老師

宗教科

1. 宗旨

- 1.1 向學生傳遞福音訊息及介紹天主教教育五大核心價值：愛德、生命、家庭、真理及義德。
- 1.2 讓學生認識和恭敬天主，並從生活中體驗天主的愛。
- 1.3 培養學生效法基督愛主愛人的精神，關愛近人。
- 1.4 以基督的教導為基礎，培育學生正確的人生觀和積極的生活態度。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校重視宗教科發展，善用外間資源。
- 2.1.2 與堂區聯繫緊密，善牧組弟兄姐妹協助推展福傳工作。
- 2.1.3 本年度有十位公教老師，人力資源比較足夠。
- 2.1.4 老師積極參與朝聖活動，以提升個人的靈修培育。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生靈修培育方面，欠缺家庭支持。
- 2.2.2 缺乏公教學生。

2.3 契機

- 2.3.1 與堂區聯繫緊密，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰。

3. 計劃內容

3.1 目標一：推動跨課程宗教圖書閱讀，培育學生加深認識及實踐「愛德」、「生命」及「義德」。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與圖書科合作，於一至六年級進行跨課程閱讀活動。配合《踏上星光途》的課題，於宗教課推廣閱讀以「愛德」、「生命」、「義德」為題的宗教圖書。透過閱讀、情境討論及撰寫祈禱文為有需要的人祈禱，鼓勵學生多關心及尊重身邊的人。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級揀選最少兩本宗教圖書配合課題於課堂上推廣閱讀 ● 學生能透過閱讀宗教圖書、情境討論及撰寫祈禱文，多留意及關心身邊有需要的人 ● 學生的禱文內容及祈禱表現能表達對身邊有需要的人的關懷及尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 	廖嘉穎 錢玉梅	/

3.2 目標二：加入宗教電子學習活動，提升學生對天主教信仰的認識。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排六年級學生以平板電腦進行網上朝聖活動，讓學生認識天主教堂的建築特色及歷史，從而提升學生對天主教信仰的認識。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級學生能透過使用平板電腦進行網上朝聖活動，提升對天主教信仰的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 	廖嘉穎 錢玉梅	/

3.3 目標三：安排宗教科老師參與定期靈修聚會及進修課程，以加強老師的靈修培育。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排宗教科老師參與定期靈修聚會，為有需要的人及彼此代禱，從而提升老師間的關愛和支持，加強彼此間的聯繫及促進個人靈修培育。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%宗教科老師認同聚會能提升老師間的聯繫及個人靈修培育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	廖嘉穎 錢玉梅	\$1,000
2. 配合香港天主教學校宗教教育新措施，未有修讀教區推薦認可專業培訓課程的宗教科老師將修讀「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」，以提升老師的本科知識及提升課堂教學效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%宗教科老師已完成或正修讀教區推薦認可的專業培訓課程 ● 正修讀專業培訓課程的宗教科老師分享在課堂上實踐的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師分享 	廖嘉穎 錢玉梅	/

4. 財政預算(宗教科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教師培訓	教師靈修活動	教師靈修活動所需物資(如:福傳物品、小手工材料等)	\$1,000	/	
		活動費用	\$5,000		
		交通費	\$1,500		
	朝聖	獻金	\$500 (恆常項目)	/	
	專業發展日	報名費	\$1,500 (恆常項目)	/	
	宗教教育委員會培訓	培訓費用	\$150 (恆常項目)	/	
	宗教教育支援同行計劃	活動費用	\$4,600 (恆常項目)	/	
		課堂教學到校專業支援服務	\$14,000	/	
宗教科教材	參考書及教具	教師參考書及教具	\$1,500 (恆常項目)	/	
		宗教及道德教育課程發展中心網站年費	\$700 (恆常項目)	/	
宗教科物資	宗教活動物資	各宗教活動所需物資(如:50週年校慶祈禱禮、宗教禮儀、小息活動、小手工材料等)	\$3,500 (恆常項目)	/	
	福傳物品	捐獻(如:福傳利是封、福傳揮春等)	\$500 (恆常項目)	/	
	宗教佈置	佈置校園,以增加宗教氛圍	\$4,000 (恆常項目)	/	
基督小先鋒活動	基督小先鋒 I 區活動	活動報名費	\$1,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,300 (恆常項目)	/	
	宗教藝術文化交流活動	團費	\$30,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$30,000 (學生自費)		
小計:			\$100,750	/	
總數:			\$100,750		

5. 宗教科組成員:

召集人: 廖嘉穎老師 錢玉梅老師

小組成員: 孫梓聰老師 彭若詩老師 陳淑敏老師 鄭瑞娟老師 孔婉清老師 麥超倫老師 秦嘉碧副校長

視覺藝術科

1. 宗旨

1.1 培養創意及想像力：

從視覺藝術的創作與評賞中，培養學生的想像力、創意和表現能力。

1.2 發展技能與過程：

讓學生學習運用視覺藝術語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術，嘗試進行不同媒介的創作。同時，在創作過程中，培養學生以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，以及不斷探究和實驗的正面態度。

1.3 培養評賞藝術的能力：

讓學生學習觀察、描述、分析、解釋和評價視覺藝術作品，並領悟和洞悉藝術作品和視覺現象所傳遞的信息。

1.4 認識藝術的情境：

藉著對不同文化藝術的接觸，讓學生從自己及他人的情境因素，包括美術史、個人、社會、文化及意識形態等，學習認識視覺藝術作品的意義和價值，拓展多元的視野。

1.5 陶冶學生的藝術情感：

讓學生學會從藝術創作中，表達個人的情感和觀點，培養學生的情意、修養、品德以至對國家民族及世界的投入感。

2. 現況分析

2.1 強項

2.1.1 校方積極支持，提供足夠資源推動本科發展。

2.1.2 校內提供多個與視覺藝術科相關的課外活動。

2.1.3 本科積極尋求外間支援，提升學與教效能。

2.2 弱項

2.2.1 部分學生的生活經驗狹窄，加上家長的支援不足，影響學生的創作思維。

2.2.2 部份學生及家長不重視視覺藝術科教育，影響學生在本科的表現。

2.3 契機

2.3.1 新入職的視覺藝術科教師帶來新思維，有助視覺藝術科的發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過與宗教科的跨學科學習活動，讓學生在創作時認識天主教核心價值。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 於五年級與宗教科跨科合作進行聖母肖像繪畫創作，學生在創作前研習有關資料，認識和學習聖母的事蹟，加強價值觀教育。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體的五年級學生作品能展現對聖母的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 學生作品 	許世超 梁敏容	/

3.2 目標二：透過優化本校視藝室創造多元化學習空間，讓學生接觸不同媒介的藝術創作活動。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 於本年度進行優化視藝室工程，以完善視藝室的設施。利用優化空間，以助本校持續改善視藝科的課程發展(如:陶藝、水墨畫、立體創作等)，提升學生的創作領域及增加學生對創作的興趣及欣賞力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體一至六年級學生能夠於完善後的視藝室進行創作活動。 優秀的學生作品將會展示於視藝室內。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生表現 	許世超 梁敏容	/

3.3 目標三：在視藝科課程中滲入中國藝術元素，培養學生對傳統中國文化的認識及興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 於一至三年級課程中滲入水墨畫課程，讓學生掌握水墨畫的傳統筆墨技法，加強學生對中國傳統藝術的認識，讓他們了解非物質遺產的承傳。 於四至六年級中分別加入剪紙、紮染、陶藝的學習活動，為學生創設更多元的學習經歷，培養學生對傳統中國文化的認識及興趣。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級學生能掌握水墨畫的技巧。 四至六年級學生能欣賞和投入創作中國傳統工藝。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 學生作品 	許世超 梁敏容	/

3.4 目標四：引入外間專業支援，提升視藝科數碼藝術的教學效能及電子學習的技能。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 邀請校外專業人士到校舉辦老師工作坊，提升老師教授數碼繪圖的技巧，通過具體的作畫示範與講解，提升老師電子繪圖的繪畫方法及教學技能。 • 在一至六年級推展駐校藝術家計劃。藝術家到校與本校老師協作教學，針對教學難點進行交流，使老師的教學策略更多元化。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生的作品中能呈現相關的電腦繪圖技巧。 • 全體視覺藝術科老師能運用駐校藝術家計劃所學的教學技巧於日常課堂中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品 • 老師問卷 • 觀課 	許世超 梁敏容	/

4. 財政預算(視覺藝術科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
老師培訓	老師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊，提升教師專業知識 	\$3,000 (恆常項目)	/	
優化視藝室工程	完善視藝室設備	<ul style="list-style-type: none"> 工程費用 	\$200,000	/	
視藝科教學資源	視藝消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 訂購視藝消耗品 	\$1,500 (恆常項目)	/	
展覽	作品展覽	<ul style="list-style-type: none"> 作品陳展物資(消耗品) 	\$3,000 (恆常項目)	/	
視藝科課程	校本課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 老師參考用書 	\$600 (恆常項目)	/	
	立體創作班 (兩班)	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$22,400 (全方位學習)	/	
	油畫班	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$13,200 (全方位學習)	/	
	小小藝術家	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$18,000 (學校發展津貼)	/	
	駐校藝術家計劃	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$91,600 (學校發展津貼)	/	
	平板電腦繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$7,680 (學習支援津貼)	/	
	水墨畫班	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及材料費 	\$6,720 (全方位學習)	/	
	學生視藝材料	<ul style="list-style-type: none"> 上學期全校學生視藝材料費 下學期全校學生視藝材料費 	\$60,000 \$60,000 (學生自費)	/	
五十週年校慶佈置	學生作品展覽	<ul style="list-style-type: none"> 作品陳展物資(消耗品) 	\$2,000	/	
	比賽獎項	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園填色比賽得獎書卷 	\$600	/	
			小計：	\$490,300	/
			總數：	\$490,300	

5. 視覺藝術科組成員

召集人：許世超主任 梁敏容老師

小組成員：官麗美老師 夏碧欣老師 蔣秀冰老師 陳堯老師 任可欣老師 龍美鳳老師

音樂科

1. 宗旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣，發展學生的創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通
- 1.2 培養學生的美感及使學生從不同地域，不同社會文化與不同時代的音樂情境中，認識及增強了解音樂藝術與文化的關係
- 1.3 發展學生的音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度
- 1.4 透過參與音樂活動獲得享受及滿足
- 1.5 透過音樂活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 已建立校本樂理及以音樂元素作主導的音樂家知識學習課程，能使學生的學習更連貫
- 2.1.2 校方鼓勵學生參加校內、外比賽及活動，擴闊學生的音樂視野
- 2.1.3 校方十分重視學生音樂知識的培養，營造學習音樂的機會

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習樂器的表現稍遜及家庭支援不足

2.3 契機

- 2.3.1 學校舉辦多元化的音樂班，讓學生發展潛能

3. 計劃內容

3.1 目標一：以音樂科課程為基礎，透過校本音樂活動培育學生正向價值觀和積極態度，並加強校園的音樂氛圍，提高學生對音樂的興趣。

(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合各級單元教學，舉辦舊曲新詞活動，以天主教五大核心價值及正向價值為題，為歌曲配上新詞及歌名。老師於課堂上與學生分享相關主題樂曲及賞析歌詞內容，讓學生領略和體會歌曲的意思。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 90%的一至六年級學生能於作品中呈現對天主教核心價值及正向品德的瞭解 	<ul style="list-style-type: none"> 科任回饋 學生表現 	梁穎珊 黎欣婷	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙

3.2 目標二：於音樂科運用電子學習，促進學生的自主學習，提升學生創新及學生學習音樂的興趣，促進學生善用科技及資訊科技的能力，培養學生能終身學習。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 在各級每學期選取兩個單元，上載自學材料到 Google Classroom 供學生學習有關樂理或音樂知識，以培養學生對學習音樂的興趣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的一至六年級學生能利用音樂自學材料進行自學及鞏固音樂知識 	<ul style="list-style-type: none"> 參考自學教材使用的數據 學生表現 	梁穎珊 黎欣婷	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 自學網站

3.3 目標三：進行音樂科電子教學，以配合教育新趨勢。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科任老師參與音樂科電子創作相關的進修活動，將相關知識應用於創作教學中，讓學生學習多元化的音樂創作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生能將學到的音樂創作知識應用於創作活動中 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課堂教學設計 學生表現 觀課 	梁穎珊 黎欣婷	/

4. 財政預算(音樂科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
音樂科比賽費用	報名費	• 繳交校外音樂比賽報名費用	\$5,400(恆常項目)	/	
	比賽用書及樂譜	• 購買比賽用書及樂譜	\$1,200(恆常項目)	/	
	交通費	• 租用旅遊車服務	\$12,000(恆常項目)	/	
手鐘隊訓練	導師費	• 四至六年級學生進行手鐘訓練	\$11,500(全方位學習津貼)	/	
管弦樂器班	導師費	• 一至六年級學生進行管弦樂器及管弦樂團訓練	\$61,900(學校發展津貼)	/	
豎琴班	導師費	• 四至六年級學生進行豎琴訓練	\$12,800(全方位學習津貼)	/	
口琴班	導師費	• 四至六年級學生進行口琴訓練	\$8,640(全方位學習津貼)	/	
音樂科教材	參考書及教具	• 購買音樂參考書及教材費用	\$800(恆常項目)	/	
		• 三年級學生購買木笛	\$4,500(學生自費)	/	
		• 購買樂器	\$3,000(恆常項目)	/	
音樂科物資	課堂活動物資	• 購買各級活動所需物資	\$300(恆常項目)	/	
配合五十週年校慶 優化音樂室	佈置音樂室	• 佈置音樂室牆壁	\$18,000(恆常項目)	/	
		• 購買層架	\$2,000(恆常項目)	/	
音樂器材保養	樂器調音	• 鋼琴調音(三部)，每年2次	\$3,000(恆常項目)	/	
			小計：	\$145,040	/
			總數：	\$145,040	

5. 音樂科組成員

召集人：梁穎珊主任 黎欣婷老師

小組成員：文錦麗老師 楊沛嘉老師 高妙芝老師 杜天敏老師 陳家(俊)老師 鄭紫瑩老師

體育科

1. 宗旨

- 1.1 幫助學生學習體育技能，獲取相關的體育知識，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 提升學生體適能和身體的協調能力及促進身體健康。
- 1.3 培養學生正確的道德行為，判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。
- 1.4 透過體育活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德及生命。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生對各項體育運動均有濃厚興趣，熱愛上體育課。
- 2.1.2 學校提供多元化的體育活動，並鼓勵及安排學生參與。
- 2.1.3 積極參加校外比賽，為學生創造不同的學習機會。
- 2.1.4 學校資源充裕，設施齊備。

2.2 弱項

- 2.2.1 本校地理環境位於山上，潮濕的日子較多，場地較濕滑，影響課堂活動及訓練。

2.3 契機

- 2.3.1 學校設有多元化的體育活動，可配合學生的不同興趣和發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：學生透過參與各項體育活動建立健康的生活方式，促進身心靈健康。(配合三年學校發展計劃關注事項2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 秀天活力跑</p> <p>➤ 學生於早上回校上課前，在學校操場上進行環校跑步或緩步跑等活動，養成恆常運動的習慣，以建立健康的生活方式，促進身心靈健康。</p> <p>➤ 訓練學生作小領跑員，實踐「愛德」價值，培養學生優良品德及學校歸屬感。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 85%一至六年級學生能透過參與體育活動培養恆常的運動習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生參與率及表現 	陳凱欣 霍佳佑	/
<p>2. 香港公益金全港挺直護脊校園計劃</p> <p>➤ 為學生提供護脊操訓練及鼓勵學生參加學童脊科保健計劃，全面提升兒童健康素質，以建立學生正確健康觀念和健康的生活方式。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%一至六年級學生能每星期進行護脊操，能明白脊科護理是可以提升健康的狀態 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生參與率及表現 	陳凱欣 霍佳佑	/
<p>3. 感恩動作歌</p> <p>➤ 配合五十週年校慶感恩的主題，與宗教科合作，將宗教歌曲融合動作，培育感恩的心和愛己愛人的品德情意，以建立正向校園文化和價值觀。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生能透過學習歌曲培育感恩的心及建立正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 	陳凱欣 霍佳佑	/

3.2 目標二：配合體育科教育新趨勢，從體育活動和運動中體現與科技相關的知識融入日常教學，致力培養學生終身學習的能力，促進全人發展。

(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 在體育課程中加入資訊科技元素，利用網上教學片段或在網上觀看運動比賽，加深對體育的知識和技能的了解，並於課堂上引導學生作分享及討論，發揮學生溝通和解難等能力，以培養學生終身學習的能力。 利用網上學習平台，為學生提供延伸自學的途徑，強化學生應用知識和技巧的能力，裝備學生成為自主學生，促進全人發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 95%一至六年級學生能利用電子學習提升體育知識，以發揮溝通和解難等能力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 	陳凱欣 霍佳佑	電子學習資源

3.3 目標三：安排老師參與有關體育活動知識及技能的專業培訓，強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓老師發揮專業才能。

(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 積極安排老師參與體育科專業培訓，以提升老師有關體育活動知識及技能的專業知識，並鼓勵把所學知識應用於日常課堂之中。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體體育科老師能透過進修活動提升其專業能力並應用於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 觀課 老師問卷 	陳凱欣 霍佳佑	/

4. 財政預算(體育科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
1. 學體會會費	a. 學體會續會費用	a. 參加學體會比賽會費費用	\$300 (恆常項目)	/	
2. 運動會	a. 學校運動會	a. 九龍灣運動場租場費用	\$1,000 (恆常項目)	/	
		b. 製作各比賽獎牌及嘉賓禮物	\$2,500 (恆常項目)	/	
		c. 車費	\$15,000 (學生自費)	/	
			\$12,000 (學生支援津貼)	/	
	b. 教區運動會	a. 參加教區運動會報名費	\$1,000	/	
		b. 學生車費	\$1,800	/	
		c. 學生飯盒費用	\$1,200	/	
3. 比賽參賽費用	a. 九東學界比賽	a. 報名費(八項比賽)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		b. 交通費(來回比賽場地)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		c. 學界證	\$1,000 (恆常項目)	/	
		d. 九東田徑學生飯盒費用	\$1,200 (恆常項目)	/	
	b. 其他比賽費用	a. 參加九東比賽以外的比賽報名費	\$300 (恆常項目)	/	
		b. 參加九東比賽以外的比賽交通費(來回比賽場地)	\$1,000 (恆常項目)	/	
	c. 場地訓練交通費	a. 球隊到校外場地訓練交通費	\$14,400 (全方位學習津貼)	/	
4. 購買體育用品、醫療及急救物資、參考書及保養器材	a. 體育用品	a. 豆袋、鉛球(黃色膠波)、羽毛球檢球器、龍門架運輸車等	\$5,000	/	
	b. 醫療及急救物資	b. 補充醫療用品及急救物資	\$1,000 (恆常項目)	/	
	c. 參考資料	c. 參考書	\$500 (恆常項目)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
	d. 保養	d. 保養或購買零件維修單車及器材	\$500	/	
5. 五十週年校慶邀請賽	a. 籃球邀請賽	a. 製作比賽獎牌及紀念品	\$6,000	/	
6. 課外活動	a. 籃球校隊(男子)導師費	四至六年級學生進行籃球訓練	\$40,000 (全方位學習津貼)	/	
	b. 羽毛球導師費	三至六年級學生進行羽毛球訓練	\$10,080 (全方位學習津貼)	/	
	c. 田徑隊導師費	三至六年級學生進行田徑訓練	\$43,200 (全方位學習津貼)	/	
	d. 小型網球導師費	一至三年級學生進行小型網球興趣班	\$11,520 (全方位學習津貼)	/	
	e. 中國舞班導師費	一至六年級學生進行中國舞訓練	\$25,600 (全方位學習津貼)	/	
	f. 西方舞班(HIP HOP)導師費	三至六年級學生進行西方舞訓練	\$12,600 (全方位學習津貼)	/	
	g. 單車訓練班(學校體育推廣計劃)	四至六年級學生進行單車訓練	\$2,300	/	
	h. 花式跳繩導師費(兩班)	一至六年級學生進行花式跳繩訓練	\$43,200 (學生自費)	/	
	i. 劍擊班導師費	一至六年級學生進行劍擊訓練	\$34,560 (全方位學習津貼)	/	
	j. 獅藝班導師費	一至六年級學生進行醒獅訓練	\$16,200 (全方位學習津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
	k. 跆拳道班導師費 (兩班)	一至四年級學生進行跆拳道訓練	\$34,560 (學生自費)	/	
	l. 空手道導師費	三至六年級學生進行空手道訓練	\$12,960 (全方位學習津貼)	/	
	m. 詠春導師費	一至二年級學生進行詠春訓練	\$16,000 (學校發展津貼)	/	
			\$382,480	\$0	
小計：					
總數：			\$382,480		

5. 體育科組成員

召集人：陳凱欣老師 霍佳佑老師

小組成員：(陳)家俊老師 麥肇麒老師 黃珮儀老師 趙少維老師 李怡珊老師 楊頌華主任

普通話科

1. 宗旨

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進學生與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對普通話科的學習興趣及自信心，培養良好的學習態度和習慣，實踐普通話的交際能力。

2. 現況

2.1. 強項

- 2.1.1 一至三年級全面推行普教中，而四至六年級皆設有普通話科，有助學生培養普通話聆聽、說話、朗讀等語言能力。
- 2.1.2 小一以校本拼音課程作教材，讓學生能更早、更有系統地學習和掌握漢語拼音。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異較大，老師需適時提供支援。

2.3 契機

- 2.3.1 學校積極推行語境教學，鼓勵和支持語境教學的推展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：鼓勵學生使用不同的學習資源，培養學生的自學能力，提升學生對普通話的學習興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

執行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 運用 GOOGLE CLASSROOM 電子學習平台向四至六年級學生發放網上學習普通話的學習材料(例如：拼音自學教材、兒歌、故事、詩詞、文章等)，協助學生在課堂以外自學普通話。</p> <p>2. 創造普通話語言環境，在校園內營造語境教學，包括在小賣部、壁報加入普通話常用知識及拼音；於小息時播放普通話歌曲，提升學生對普通話的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的四至六學生能運用 GOOGLE CLASSROOM 學習平台進行預習或課後延伸活動。 ● 80%的小一至小六的學生表示活動能提升對普通話學習的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 學生表現 ● 問卷統計 	全學年	張麗珊 吳荷冰	<p>網上資源</p> <p>壁報 普通話歌曲</p>

3.2 目標二：老師參加有關普通話教學的專業培訓，以提升老師的本科知識及課堂教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

執行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 老師參與以「語音知識」為主題的培訓課程，讓老師掌握變調、輕聲、兒化等教學難點，提升老師的專業知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師進修活動後，於共備會議中分享。 ● 科任老師能把所學知識應用於日常課堂之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 教師問卷 	全學年	張麗珊 吳荷冰	/

4. 財政預算(普通話科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教材	a. 出版社教材	教師用書	\$500(恆常項目)		
	b. 參考書/電子學習軟件	利用普通話參考書或電子學習軟件， 改善學生的學習難點	\$500(恆常項目)		
五十週年活動經費	籌備五十週年活動	購買物資	\$500		
小計：			\$1,500		
合計：			\$1,500		

· 普通話科組成員

召集人：張麗珊老師 吳荷冰老師

小組成員：顏思琦老師 陳家(俊)老師 林詩穎老師 李嘉麗老師 李佩珩主任 李欣宜主任

電腦科

1. 宗旨

- 1.1 資訊科技學習的目的是讓學生在這個資訊爆炸的時代，具備利用資訊科技有效地處理資訊的能力。
- 1.2 學生可以積極地使用資訊科技尋找相關的資訊，去處理學習上及日常生活中的各種問題。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校提供足夠的資源，讓本校的電腦軟硬件配套更新速度較快，有助配合電腦科的課程發展。
- 2.1.2 超過九成學生家中設有電腦設備，學生能運用有關設備進行課堂以外的學習。
- 2.1.3 因應各級學生的學習需要，彈性地教授相對應的電腦技巧。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生家中與學校使用的軟件版本不一致，或沒有相關的學習軟件，影響學生進行電腦科學習。

2.3 契機

- 2.3.1 上網學習支援計劃協助低收入家庭購置價格相宜的電腦和上網服務，並提供技術支援及輔導，讓有需要的學生在家中上網學習。
- 2.3.2 學校於本學年開始推行教授編程教學，有助提昇學生對電腦科的學習興趣。

3. 計劃內容

3.1 目標一：於校本課程中加入與「真理」相關的資訊素養課題，讓學生掌握尋索、辨別及應用資訊的技巧，並認識天主教的核心價值。
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 資訊素養校本課程</p> <p>於一至六年級中加入與「真理」相關的資訊素養課題，讓學生懂得辨別資訊的真偽和處理資訊技巧，以促進學生有效及符合道德使用資訊的相關能力及態度。</p> <p>一年級：《尋找資訊有法》 二年級：《保護電腦資料》 三年級：《正確使用資訊》 四年級：《保護個人私隱》 五年級：《引用參考資料、資訊時效與真偽》 六年級：《保護知識版權》</p>	全學年	90%一至六年級學生能掌握尋索、辨識及應用資訊的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生成績 	林盛楷 陳卓斌	/

3.2 目標二：優化校本電腦科編程課程，發展學生計算思維和相關編程的技巧，以提升學生創意及解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 科創學習課程</p> <p>於一至六年級優化校本編程及電子教學，透過學習與運算思維及創意媒體相關課題，提升學生綜合及應用知識的能力，以發展學生資訊科技的潛能。</p> <p>一年級學習主題：Stop Motion 停格動畫 二年級學習主題：Dash 機械人編程 三年級學習主題：Clips 小網紅影片製作 四年級學習主題：3D Modeling 紀念品製作 五年級學習主題：Micro:bit + IOT 智慧校園 六年級學習主題：Swift Playgrounds 編寫應用程式</p>	全學年	90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生作品 學生成績 	林盛楷 陳卓斌	\$49,200
<p>2. 新媒體藝術光雕課程</p> <p>從小四至小六中挑選約 20 位編程能力較高的學生參與課外活動「新媒體藝術光雕課程」，透過學習新媒體光雕藝術產業和技能，以團隊合作模式創作以智慧城市為主題的光雕舞台表演活動，藉此建立學生對義德的認識，並培養學生 STEM 素養及創造力的能力。</p>	全學年	90%四至六年級學生能於作品中應用新媒體光雕藝術技術及展示創造力	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生作品 學生成績 	林盛楷 陳卓斌	\$48,000
<p>3. 賽馬會運算思維教育計劃</p> <p>計劃旨在啟發學生在日常生活中的數碼創意，並為他們的創新和應對未來的挑戰作好準備。計劃將提供以電子編程為主題的教師培訓，並將運算思維教育融入校本課程。</p>	全學年	90%六年級學生能於作品中應用運算思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生作品 學生成績 	林盛楷 陳卓斌 鄒子俊	/

3.3 目標三：建立電腦科專業團隊，以提升教師專業知識。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科任老師參加與 IOT 物聯網相關的進修活動，並將相關知識應用於日常教學中，以提升教學效能。	全學年	90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中	<ul style="list-style-type: none"> • 老師問卷 • 觀課 	林盛楷 陳卓斌	\$2,000

4. 財政預算(電腦科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教學資源及參考書	參考書	編程參考書	\$500(恆常項目)	/	
	資訊科技教學資源	編程教學資源	\$30,000(恆常項目)		
優化校本編程教學	新媒體藝術光雕課程	課程費用	\$48,000 (學校發展津貼)	/	
	科創學習課程	課程費用	\$49,200 (學校發展津貼)	/	
	IOT 智慧校園學習課程	課程費用	\$40,000 (全方位學習津貼)		
	LEGO 班	課程費用	\$20,000 (全方位學習津貼)		
資訊科技挑戰獎勵計劃	參加計劃所需費用	會員費用	\$500(恆常項目)	/	
		交通費	\$3,000(恆常項目)	/	
50週年校慶活動	購買 3D 打印線材	製作學生作品	\$1,000(恆常項目)		
工作坊	Coding 工作坊	講者費用	\$2,000(恆常項目)	/	
			小計	\$194,200	
			合計	\$194,200	

5. 電腦科組成員：

召集人：林盛楷老師 陳卓斌老師

小組成員：楊沛嘉老師 李小喬老師 袁偉明老師 鄒子俊老師 龍美鳳老師 許世超主任

圖書科

1. 宗旨

- 1.1. 培養隨時隨地皆可閱讀的習慣，並廣泛閱讀不同類型的材料及不同體裁的作品；
- 1.2. 激發和啟導學生的閱讀的態度；
- 1.3. 培育閱讀文化，由學校、家庭以至整個社會；
- 1.4. 了解閱讀成效，提供足夠的機會和多樣化的方法，讓學生反思並與人分享自己的閱讀歷程；
- 1.5. 認識圖書館是支援學校學與教的資源中心，必須掌握師生的需求及配合課程發展，以建立館藏及提供服務；
- 1.6. 培訓學生掌握資訊技巧，善用資訊，以建立自學能力及終身學習的基礎。

2. 現況

2.1. 強項：

- 2.1.1. 除圖書館外，課室、特別室、樓層及操場附近均備有圖書，學生較容易接觸到書籍。
- 2.1.2. 學校資源充足，有助圖書館發展。
- 2.1.3. 學生閱讀興趣有持續上升趨勢。
- 2.1.4. 科組願意與圖書館合作進行跨科活動。

2.2. 弱項：

- 2.2.1. 圖書館電子設備不足，需新增相關設備配合電子教學。

2.3. 契機：

- 2.3.1. 學校可透過參與校外支援計劃提升學生『從閱讀中學習』的能力及態度。
- 2.3.2. 學校已初步推行電子教學，有助圖書館發展電子圖書閱讀。

3. 計劃內容

3.1. 目標一：與課程組協作，透過跨課程閱讀及有關品德及生命教育的閱讀活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度，實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。(配合三年學校發展計劃關注事項1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「生命教育」圖書書展：</p> <p>1.1 與中文科、英文科、常識科、宗教科及訓輔組合作，進行跨課程閱讀，增添有關「生命教育」課題的圖書，例如有關生態學習、品德教育等圖書，並舉行圖書書展。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能完成校本獎勵計劃中的「圖書分享站」，閱讀有關正向的價值觀及積極的人生態度的圖書。 80%一至六年級學生至少借閱與「生命教育」相關的圖書四本。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學生圖書借閱量 學生行為 	秦佩雯 秦嘉碧 李佩珩 崔善彤 鄒子俊 廖嘉穎 錢玉梅	「生命教育」圖書 校本獎勵計劃 小冊子
<p>2. 「生命教育」主題閱讀活動：</p> <p>2.1 透過與外間機構合作，推展有關「生命教育」主題閱讀活動。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生參與活動後，「生命教育」主題圖書的借閱量提升。 80%一至六年級學生並至少借閱與「生命教育」相關的圖書四本。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生圖書借閱量 學生問卷 	秦佩雯	「生命教育」圖書 聘用外間機構作主題閱讀活動

3.2. 目標二：營造校園閱讀氛圍，引導學生從「學會閱讀」發展至「從閱讀中學習」，幫助學生裝備自己以適應時代及社會的轉變，以提升整體的學習能力，達到終身自主學習。（配合三年學校發展計劃關注事項2）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課課程加入有關搜尋資訊及資訊素養的內容，教導學生透過 IPAD 搜尋合適的電子書及閱讀材料，配合學校訂閱的電子書平台，讓學生能於課餘時間自學，培養學生成為終身學習者。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生於一年內至少借閱5本電子書。 80%一至六年級學生能達成閱讀紀錄冊的自訂目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 	秦佩雯	電子書閱讀平台 閱讀紀錄冊 圖書館系統平台
<ul style="list-style-type: none"> 優化圖書館設施及環境，配合教育新趨勢，營造更優良的閱讀及自學環境，培養學生成為終身學習者。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能透過圖書館設施及環境進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 	秦佩雯 許世超	圖書館設施及裝修

3.3. 目標三：鼓勵老師參與專業培訓，透過教師專業發展，提升教師有關從閱讀中學習的專業知識，配合學校發展以推行跨課程閱讀。（配合三年學校發展計劃關注事項3）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 全體核心成員參加與閱讀有關的進修，以建立學習型專業團隊，推行跨課程閱讀，並推廣閱讀氣氛。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%核心成員參加與閱讀相關的進修活動。 100%參與進修活動老師在學校中把相關知識應用於跨課程閱讀中。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師分享 觀課 評課 	秦佩雯	/

4. 財政預算(圖書科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
1. 閱讀活動	•校內閱讀活動	•物資	\$2,000.00(恆常項目)	/	
	•參觀公共圖書館	•車費	\$2,800.00(恆常項目)	/	
	•閱讀講座	•聘請作家、專業說故事人進行講座	\$8,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
	•閱讀推廣活動	•僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
•閱讀活動資助	•資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程				
2. 圖書館館務配件	•文具	•圖書館館務使用	\$1,500.00(恆常項目)	/	
3. 圖書館館藏添置	•學生圖書	•學生實體圖書	\$10,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
		•學生電子圖書	\$26,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
	•期刊	•訂閱報章及期刊	\$6,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
4. 圖書館系統更新及保養服務	•圖書館系統更新及保養服務	•更新學校圖書館系統並進行保養及維修等服務	\$6,200.00(恆常項目)	/	
5. 圖書館設施	•圖書館設施	•優化圖書館設施及環境	\$200,000.00	/	
6. 50週年活動物資	•50週年活動物資	•50週年活動物資	\$3,000.00	/	
			小計：	\$265,500.00	/
			總數：	\$265,500.00	

5. 圖書科組成員

召集人：秦佩雯老師

小組成員：張雪玲老師 郭綺晴老師 李嘉麗老師 崔善彤主任