



# 秀茂坪天主教小學

校訓：實踐真理 力行仁愛

## 2024-2025 年度周年校務計劃

## 三年期的關注事項(2024/2025-2026/2027 年度)

1. 持續實踐天主教五大核心價值，加強正向教育及學生國民身份認同
2. 善用科技，發展學生創意潛能，促進學生學習表現

## 2024-2025年度關注事項

1. 以天主教五大核心價值深化價值教育，提升學生的世界觀和國民身份認同
2. 推動科技教育，鼓勵學生發揮創意思考，強化學生學習潛能。

# 目錄

## (一) 行政組工作計劃

### **管理與組織範疇**

行政管理及學校發展組..... P.4

環境保育及資源組..... P.6

學生事務組..... P.8

### **學與教範疇**

資訊科技及 STEAM 教育組..... P.10

課程組..... P.12

學務組..... P.15

### **校風及學生支援範疇**

學生靈性及成長培育組..... P.17

學生支援組..... P.21

全方位學習組..... P.23

## (二) 科務組工作計劃

中文科..... P.26

英文科..... P.30

數學科..... P.33

常識科..... P.35

宗教科..... P.37

視覺藝術科..... P.39

音樂科..... P.41

體育科..... P.44

普通話科..... P.48

資訊及通訊科技科..... P.50

## (一) 行政組工作計劃

### 行政管理及學校發展組

#### 1. 計劃內容

1.1 目標一：實踐天主教五大核心價值，加強正向教育及學生國民身份認同，提升他們對國家和社會的歸屬感和責任感。

(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提供教師專業培訓課程，加強教師對天主教核心價值的理解和實踐能力，連繫各組各科規劃及推展不同範疇的價值教育課程及活動。</p> <p>2. 加強老師對國民教育的培訓，透過多元學習活動，提升學生對中國文化的興趣及對國民身分的認同感，加強學生的國家觀念。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學生情意問卷「國民身份認同」平均表現高於全港學校的平均表現</li> <li>90%或以上老師參與學校安排的教師專業發展活動後，有助推展教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> <li>教師回饋</li> </ul>	梁穎珊 張麗珊	/

1.2 目標二：配合教育局最新小學課程指引，學校進一步優化課程規劃，使學生有效運用學時，投入多元化及有意義的學習活動，

促進學生學習表現。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 完善綜合課課程，進行科目延伸學習活動，拓闊學習空間，增強學生學習動機和興趣。透過跨課程學習、閱讀及全方位活動豐富學生學習經歷，提供充足空間和機會讓學生與教師互動，以及體驗群體生活，深化終身學習的能力。</p> <p>2. 因應 25/26 學年起，將小學常識科分拆為人文科及科學科，分階段逐年推行，調整學習領域／科目的課時或節數，善用彈性課時進行全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及 STEAM 教育等，協助學生建立穩固的知識基礎、發展共通技能和不同思維能力、培養正確的價值觀和態度，加強學生的愛國情懷及對國家的認識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上學生透過跨課程學習及全方位活動，能連繫課堂內外的學習</li> <li>90%或以上老師能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	梁穎珊 張麗珊	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師培訓	新入職教師	天主教學校初次受聘教師發展日報名費	\$0(恆常項目)	/	
學校刊物	學校資訊展示物資	物資製作費及設計費	\$15,000(恆常項目)	/	
	展示學校資訊刊物	刊物製作費	\$5,000(恆常項目)	/	
	學校活動特刊	印刷及設計費 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$15,000(恆常項目)	/	
	天主教教區學校簡介	印製 46 及 48 天主教教區學校簡介，派予區內幼稚園家長	\$1,000(恆常項目)	/	
	其他刊物支出	運送費及雜項支出	\$2,500(恆常項目)	/	
		小計：	<b>\$38,500</b>	<b>\$0</b>	
		總數：	<b>\$38,500</b>		

## 3. 行政管理及學校發展組成員

召集人：梁穎珊副校長、張麗珊老師

小組成員：丘珈僑老師、譚崇業老師、孔婉清老師、鄭紫瑩主任

## 環境保育及資源組

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：透過建設及優化展示區，持續實踐天主教五大核心價值，加強正向教育及學生國民身份認同。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續於校園建設及優化展示區，包括跟中文科合作建立「中華文化廊」、於場地三加入具中國特色的傢俱等，以展示跟中國文化及國民教育、正向價值觀相關的資訊，並營造中國文化氛圍，培養學生正面的價值觀和態度，加強正向教育及學生國民身份認同。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師表示展示區能培養學生的正面的價值觀和態度，提升學生公民意識和塑造良好品格</li> <li>● 80%學生表示能增加對中國文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	顏思琦 杜天敏	\$20,000

1.2 目標二：深化學生實踐環保、健康及積極的生活方式及態度，加強正向教育，建立學生正向價值觀。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 跟常識科合作，為一至六年級學生舉辦環保活動及參與不同計劃，如「惜水學堂」等，培養學生全面了解地區和全球各方面的環境問題，加強正向教育，建立學生的正向價值觀。 2. 透過大數據，讓一至六年級學生了解本校太陽能發電系統的使用情況及本校的用電情況，並透過班級比賽，跟學生共同商議節約能源的方法，深化學生實踐環保、健康及積極的生活方式及態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同學生能透過活動及計劃培養正確的價值觀和態度及健康的生活方式</li> <li>● 80%學生能參加環保活動，並積極於校內節約能源，以實踐環保的生活方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	李佩珩 彭若詩	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
環境保育	環保活動	舉辦學生環保或健康校園活動及講座	\$3,000 (恆常項目)	/	
校園設施 管理	維修及 保養	24 小時攝錄系統一年保養費(合約為期三年，分三年繳付， 2024-2025 年度為第三年)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		大門及後閘磁力鎖一年保養費及維修費用	\$5,500 (恆常項目)	/	
		升降機一年保養及年檢費用 (合約為期三年，由 2023 年 4 月 1 日至 2026 年 3 月 31 日，分 36 個月繳付，每月\$8,460，每年共\$101,520。)	\$101,520 (恆常項目)	/	
		清洗食水缸、咸水缸及消防缸服務費	\$8,000 (恆常項目)	/	
		警報系統保養一年保養費(每年約\$2,500，合約為期三年，分三年 繳付，2024-2025 年度為第二年)	\$2,500 (恆常項目)	/	
		門禁系統保養 (大閘、校務處及 7/F 教員室門禁系統的保養)	\$5,500 (恆常項目)	/	
		中央廣播系統一年保養及維修費用	\$30,000 (恆常項目)	/	
		全校冷氣清洗、保養及維修費用	\$42,500(恆常項目) \$7,500(恆常項目)	/	
		電話系統設備一年保養費(為期兩年，由 2024 年 11 月 16 日至 2026 年 11 月 15 日，分兩年繳付。)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		商業電話服務(包括固網電話及傳真服務) (為期兩年，分 24 個月繳付，2024-2025 年度為第二年)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		消防系統年檢及一年保養費	\$3,000 (恆常項目)	/	
		太陽能發電系統保養及維修	\$15,000	/	
		雜項(包括：維修或購買維修物料等。)	\$90,000 (恆常項目)	/	
		小型電器或用品	\$30,000 (恆常項目)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園衛生管理	飲水機系統	飲水機系統一年保養費及購買濾芯	\$40,000 (恆常項目)	/	
	環境清潔	兼職工友薪金	\$300,000 (恆常項目)	/	
	環境清潔	高空清潔	\$45,000 (恆常項目)	/	
	環境清潔	地氈清洗	\$5,000 (恆常項目)	/	
	滅蟲	滅蚊服務費用	\$48,000 (恆常項目)	/	
		滅鼠服務費用(12次)	\$12,000 (恆常項目)	/	
	防疫	防疫物資	\$10,000	/	
校園植物管理	綠化校園	校園植物一年保養費用及樹木健康評估費用 (包括 Form 1：樹群檢查)	\$49,500 (恆常項目)	/	
		購買植物，例如：聖誕花、新年桔、花卉、灌木等	\$30,000 (恆常項目)	/	
校園工程	更換項目	購買傢俱(如：電腦預備室、中國文化廊等。)	\$20,000 (恆常項目)	/	
日常用品	文儀用品	書寫文具、文件夾、釘裝用品、盤點用標貼等	\$25,000 (恆常項目)	/	
	清潔用品	清潔劑、清潔用具等	\$18,000 (恆常項目)	/	
	工作配備	購買工友工衣(新入職)	\$2,000	/	
			小計：	\$968,520	\$0
			總數：	\$968,520	

### 3. 環境保育及資源組成員

召集人：李佩珩主任、杜天敏老師

小組成員：周嘉汶老師、顏思琦老師、丁海燕老師、彭若詩老師、伍茗詩主任

## 學生事務組

### 1. 計劃內容

1.1 持續強化學生對健康飲食及生活的意識，塑造良好及健康的體魄，促進學生全人發展，加強正向教育及學生國民身份認同。

(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. (健康飲食)</p> <p>配合健康飲食項目，與常識科合作舉辦認識中國草藥及茗茶文化的活動，包括種植項目及講座等，培養學生關注健康、養生、愛惜及熱愛生命，建立正向的生活及價值觀，塑造健康的體魄。透過欣賞中華文化（中草藥及茗茶），加強學生的正向教育及國民身份認同。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生能夠實踐健康的生活及加強自己的國民身份認同感</li> <li>● 80%或以上學生能改善飲食及生活習慣，懂得欣賞中華文化（中草藥及茗茶）。老師觀察學生能夠透有關健康飲食資訊學懂改善自己的飲食習慣，培養他們對健康飲食和中國草藥文化及茗茶的關注</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學生表現及分享</li> </ul>	鄭紫瑩 鍾志揚	

1.2 推動科技教育，發展學生創意潛能，促進學生學習表現。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生運用科技(例如：政府機構的應用程式或網站等)掌握有關健康生活、食物營養或食物安全的資訊，並配合常識科課程，安排學生進行研習活動，教導學生選擇有「營」養飲食，並提高對食物品質及安全的意識。期望學生能以健康的體魄，建立正面的學習態度，促進學習上的表現。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生能夠實踐健康的生活，例如培養均衡飲食習慣，提高對食物安全的意識</li> <li>● 80%或以上學生能夠提高對食物品質及安全的意識及善用科技的技能</li> <li>● 80%以上學生能建立正面的學習態度，學習上的表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學生課業表現及課堂分享表現</li> </ul>	鄭紫瑩 鍾志揚	

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本科組	
講座	a. 邀請嘉賓費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行講座/工作坊費用，為教師、學生及家長提供有關健康生活及飲食等資訊。 (於 2025 年 2 月 28 日前使用)</li> <li>跨科組活動及物資</li> </ul>	\$1,000	/	
	b. 講座及活動物資		\$1,000	/	
			小計：	\$2,000	\$0
			總數：	\$2,000	

## 3. 學生事務組成員：

召集人：鄭紫瑩主任、鍾志揚老師

小組成員：楊頌華主任、高妙芝老師、任可欣老師、(陳)家俊老師、劉馨蔚老師

## 資訊科技及 STEAM 教育組

### 1 計劃內容

1.1 目標一：善用資訊科技資源，以提升學生學習表現。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>優化資訊科技資源以提升學生學習表現</p> <p>1. 透過添置地下校務處外的光子芯片透明屏及 LED poster，一方面展示學生的學習活動片段及成果分享，展現學生姿彩。另一方面，亦為師生及家長提供更即時的校園資訊體驗，提升學校訊息的透明度。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%師生能更廣泛使用電子裝置展示學生的學習活動片段及成果分享</li> <li>90%師生透過電子裝置能獲得即時的校園資訊體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	許世超 陳家(俊)	\$250,000

1.2 目標二：透過資訊素養加強國民身份認同，推動國家安全的認知。(配合本年度學校周年關注事項1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推行資訊素養課程加強國民身份認同</p> <p>1. 配合香港國家安全教育課程框架重點，並透過課堂教學、講座或工作坊，讓四至六年級學生認識國家安全重點領域中的「資源安全」、「數據安全」、「人工智能安全」的重點，提升學生國家安全的意識。</p> <p>2. 透過學校網頁、校園電視台及電子顯示屏等，各個學科都須在本學年宣揚最少一次良好公民須具備的資訊素養資訊或學生作品，加強學生了解國家的歷史文化和最新發展，提升學生對國家、民族及社會的認同感及責任感。</p>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上學生透過課堂、講座或工作坊，認識國家安全重點領域中的重點</li> <li>90%或以上學生透過校內不同的平台能有效提升自己對國家、民族及社會的認同感及責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>	許世超 陳家(俊)	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
優化校內設備	全校無線網絡鋪設	計劃月費(每月\$8,460,分三年繳付,24-25為第三年)	\$101,520(恆常項目)	/	
	1000MB寬頻服務	計劃月費(每月\$2,080,分二年繳付,24-25為第一年)	\$24,960(恆常項目)	/	
	課室電子教學設備及相關配套	課室之硬件配套及安裝費用(互動電子白板,移動電腦台等)(於2025年1月31日前使用)	\$250,000	/	
購買外間機構服務	學校網頁服務	服務年費(3年合約\$44,940,24/25為第二年)(於2024年9月30日前使用)	\$5,980(恆常項目)	/	
	HCI Server Renewal	HCI Server 年費	\$17,890(恆常項目)	/	
	360相片及短片拍攝服務	服務年費(maintenance fee)(於2024年12月31日前使用)	\$5,000(恆常項目)	/	
	Microsoft enrollment for education	Windows Site-license(於2025年1月31日前使用)	\$26,280(恆常項目)	/	
	eClass System Hosting Subscription Service	教區校管平台費用(於2025年5月31日前使用)	\$16,900(恆常項目)	/	
	MDM	iPad 安裝軟件系統(於2025年5月31日前使用)	\$15,000(恆常項目)	/	
	學校財物保險	學校電子產品保險費用	\$7,000(恆常項目)	/	
	電子支付系統服務	學生電子收費系統費用(每位學生\$14 預計600人)(於2024年12月31日前使用)	\$8,400 (恆常項目)(學生自費)	/	
購買教學資源及消耗物品	組內所需物資	教學資源電腦光碟、碳粉、無線滑鼠、無線鍵盤等(分別於2025年1月31日及5月31日前使用)	\$20,000(恆常項目)	/	
	教學資源	材料費用(於2024年12月31日前使用)	\$3,000	/	
	印製學生及教職員智能卡	學生智能卡費用(預計135人)(於2025年1月31日前使用)	\$4,050(恆常項目)	/	
		教職員智能卡費用(預計10人)(於2024年12月31日前使用)	\$300	/	
組織全校/海外STEAM活動	STEAM DAY	舉辦STEAM DAY費用(課程、教材、租用物資、消耗品、車費等)(於2025年6月31日前使用)	\$50,000	/	
	Marty 機器人班	機器人課程費用	/	\$50,000 (全方位學習津貼)	
	英國科研交流團	隨團老師之交流團費用	/	\$30,000 (全方位學習津貼)	
		4位學生交流團費用	/	\$40,000 (學生活動支援津貼)	
資訊科技技術員(TSS)薪金	資訊科技技術員薪金	每月薪金連強積金供款	TSS \$239,148/年 (資訊科技人員支援津貼)	/	
			小計：	\$795,428	\$120,000
			合計：	\$915,428	

備註：學校網頁服務(3年合約\$44,940,23-24年為\$32,980,24-25年為\$5,980及25-26年為\$5,980)

## 3. 資訊科技及STEAM教育組成員

召集人：許世超副校長、陳家(俊)老師

小組成員：林麗明老師、羅啟康老師、陳浩軒老師、鄒子俊主任

## 課程組

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。（配合本年度學校周年關注事項 1）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>賞文學作品傳承中國文化精粹</u></p> <p>1. 透過參與由教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，優化中國語文國民教育課程，在中國語文課程中推動價值觀教育（配合更新的七大重點）、國民教育等，落實最新課程倡議，為學生在課堂內外提供多元的學習經歷，培養學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。</p> <p>2. 設「中華文化廊」，展示跟國民教育相關的資訊及進行相關活動，讓學生對中國文化產生興趣，以提升國民身份認同。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在 APASO 國民身份認同副量表中的 P 值為 80 以上</li> <li>● 透過學生匯報，80% 一至六年級學生可建立自信和正面的價值觀，提升公民意識和塑造良好品格</li> <li>● 透過老師在共同備課會中設計與中華文化相關的學習材料，推動價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> </ul>	崔善彤 龍美鳳 秦嘉碧 李佩珩	簡報 圖書
<p><u>共讀繪本／故事，寓中華文化於閱讀</u></p> <p>3. 在圖書課程中加入共讀中華文化主題繪本及故事，提供生活化的題材（例如：中國傳統食物、傳統節日、地理環境、民族特色等），全方位加深學生對中國的認識，讓學生連結生活與家國，培養學生欣賞／傳承中華文化的態度。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能於堂上匯報說出一項中華文化及其好處，幫助他們建立珍視家國的價值觀及培養正向價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> </ul>	崔善彤 龍美鳳 鍾志揚	簡報 圖書 工作紙

1.2 目標二：透過多元學習活動，提升學生善用科技發展創意潛能，促進學生學習表現，成為終身學習主導者。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>規劃 STEAM 跨學科活動，加強學生的科學及創意思維（配合更新的七大學習宗旨）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>善用校內及校外相關 STEAM 學與教資源，推展學習活動，豐富學生的學習經歷，透過自主、探究式學習，實踐綜合能力。</li> <li>配合教育局推行小學常識科課程指引(小一至小六) (2017)及小學科學科優化校本教材，促進校本課程的規劃及落實進程。</li> <li>配合學校課程的持續更新和 STEAM 教育的推展，科學探究活動，培養科學過程技能，並建立基礎的科學知識和概念，培養學生對科學的興趣和能力，建立對科學與科技的正面價值觀和態度，為中學階段的進階學習打穩基礎。</li> </ol>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生透過使用多元學習工具發展創意潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>	崔善彤 龍美鳳	電子學習平台 電子學習工具 閱讀紀錄冊 簡報 圖書
<p><u>藝術教育--拓寬藝術表現，培養學生科技創新的能力</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過把 STEAM 教育融合現有課程，拓寬學生學習視野，讓學生學習視覺藝術，發展聯繫、綜合及應用視覺藝術和不同知識的能力，學習如何從照顧用戶體驗和美感、意念視覺化和製作原型。</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生透過善用創作的媒介，拓寬藝術創作的表現空間，促進互動和自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>		
<p><u>優化跨課程閱讀活動，深化資訊素養，提升創意潛能</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>於圖書課教導學生使用網上圖書館系統、電子書平台，引導學生善用電子設備及學校資源、電腦去搜尋合適的電子書及閱讀材料，讓閱讀普及化，學生能夠隨時隨地以電子設備閱讀圖書，最終培養學生成為終生學習者。</li> <li>在閱讀部分加入開放性題目，例如改寫故事結局、續寫故事等，讓學生自由選擇以圖畫或文字表達想法，照顧學習多樣化，培養學生創意思維。</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生透過網上多媒體平台閱讀資料，拓寬學生的視野，促進自主學習</li> <li>80%一至六年級學生能夠改寫或續寫繪本，並以圖畫、文字表達想法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>		

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 講座	a. 邀請嘉賓費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行工作坊費用，為教師提供發展活動，更新教師專業知識</li> </ul>	\$5,000 (恆常項目)	/	
	b. 講座及活動物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨學科活動及物資 (於2024年12月31日前使用)</li> </ul>			
2. 學校宣傳	a. 橫額	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校展示橫額連安裝(兩條)(於2024年10月31日前使用)</li> <li>學校升中橫額 (於2025年7月中旬前使用)</li> <li>陳展威優秀學生獎學金計劃橫額連安裝 (於2025年6月中旬前使用)</li> </ul>	\$9,000 (恆常項目)  \$500 (恆常項目)  \$2,500	/	
	b. 獎座	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳展威優秀學生獎學金計劃獎座</li> </ul>	\$1,000	/	
3. EduVision	a. 活動物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資、教學資源、車費等 (於2025年5月下旬前使用)</li> </ul>	\$4,000 (恆常項目)	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>學校橫額連安裝</li> <li>活動刊物(成果分享) (於2025年5月下旬前使用)</li> </ul>	\$2,000 (恆常項目) \$5,000	/	
4. 校本課程及活動	a. 活動物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資、教學資源、車費等</li> </ul>	\$50,000	/	
	b. 中國文化周活動物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國文化周活動物資、教學資源、車費等 (於2025年1月24日前使用)</li> </ul>			
小計：			\$79,000	\$0	
總數：			\$79,000		

## 3. 課程組成員

召集人：崔善彤主任、龍美鳳老師

小組成員：李佩珩主任、錢玉梅老師、區慈心老師、徐文輝老師

## 學務組

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：為推動國民及價值觀教育，加深老師對中華文化與生命教育的認識，以培育學生良好的品德與國民身份認同。

(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過教師專業發展活動安排教師參與有關國民、國家安全或生命教育的培訓活動，以提升教師的專業能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上老師同意培訓內容有助於校內推行國民及價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 伍茗詩	約\$50,000
2. 持續安排有關中國歷史及國情的學生生活活動，透過展覽及考察活動，有助一至六年級學生了解香港的發展及其與國家發展的關係，提升國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學生情意問卷的國民身份認同副量表中的 P 值為 80 以上</li> <li>80%或以上學生能透過活動認識中國歷史及提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 伍茗詩	/

1.2 目標二：持續推動專業交流，以協助老師在學科上推動科技教育，培育學生創意思維。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵老師進行與科技教育相關的教師專業進修，並於行政或科組會議中進行分享，透過共建教研文化以提升老師於學科上推動科技教育教學效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%行政組及科組能於恆常會議中加入教師專業分享環節</li> <li>80%或以上學生在學生情意問卷的共通能力副量表中的 P 值為 80 以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展活動回饋/反思分享</li> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 伍茗詩	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師發展日活動	a. 參觀活動一至兩次	參觀活動/工作坊講者費用/活動物資	\$50,000	/	
	b. 三小時講座或工作坊一至兩次	嘉賓紀念品	\$500	/	
		車費	\$2,000	/	
「優質評核管理認證」(QAMAS)費用	認證註冊費用	認證註冊費用	\$4,000 (恆常項目)	/	
姊妹學校計劃	透過與內地學校交流與合作，擴大大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。	各類交流活動 (如考察團、視像交流活動等)	\$225,000	/	
			小計：	\$281,500	\$0
			總計：	\$281,500	

## 3. 學務組成員

召集人：鄒子俊主任、伍茗詩主任

小組成員：梁敏容老師、吳荷冰老師、賴尚怡老師、崔善彤主任

## 學生靈性及成長培育組

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：透過不同的學習體驗和經歷，持續深化學生正向價值觀，培養良好的國民素養。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「正向行為儲蓄計劃」校本輔導獎勵計劃 推行全方位學生輔導獎勵計劃就學校、家庭、個人等多方面，讓學生透過不同的活動、比賽及服務，獎勵學生實踐正面行為，培養良好的品德，並舉辦多元化的學習活動，培養學生正向價值觀。</p> <p>2. 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」之生涯規劃計劃 透過舉辦不同的學習活動，培養學生認識自我、了解自己的興趣、能力強項、性格特質，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作個人規劃、訂立目標，從而提升學生的反思能力，樹立個人目標以及正向價值觀。</p> <p>3. 賽馬會理財教育計劃 透過全面及優質的理財教育課程及體驗，培養學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。 計劃在全方位學習體驗、成長課、班主任課中實施，讓學生懂得如何珍惜人們創造財富的努力、欣賞金錢和非金錢的回報、珍惜自己擁有的東西、以及成為明智和負責任決策者的重要性等，更能培養學生積極主動追求正向的價值觀和保持良好的道德操守。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 學生參與獎勵計劃活動，並紀錄在小冊子中，並獲得獎勵。</li> <li>● 90%學生能掌握的正向價值觀，並透過學習成果分享展示學生的正向價值觀。</li> <li>● 90% 學生能認識自己和為自己將來作準備，並透過不同的課業展示學生所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「正向行為儲蓄計劃」存摺視檢學生參與情況和家長評估數據</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生自評</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	秦嘉碧 馬文寶姑娘	<p>\$5,000 (印製存摺)</p> <p>\$6,000 (計劃獎勵物資)</p> <p>\$108,000 (優質教育基金)</p>

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 加強學生國民身份認同</p> <p>持續推動《憲法》、《基本法》及國家安全教育及國民教育，強化學生對國家安全的認知和國民身分的認同。</p> <p>透過學生電子平台、GOOGLE CLASSROOM 提供有關中華文化、中國人物介紹和國家最新發展的網站連結，讓學生從不同角度認識國家。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生能以尊重的態度參與升旗儀式及參與國旗下的講話。</li> <li>80% 學生積極參與不同的國民教育活動，以加深自己對國家的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> </ul>	廖嘉穎	\$15,000 (德育及國民教育支援津貼)

1.2 目標二：透過不同的活動以照顧學生成長上不同的需要，促進學生的精神健康。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過「家長學生·好精神」、「校園·好精神」一筆過津貼，有系統地教授學生精神健康素養，讓學生正確認識精神健康，並灌輸正面及包容的態度，營造接納和關愛的文化，以及加強學生的適應力和抗壓力，積極面對個人成長的挑戰，促進學生的心理健康。</p> <p>2. 配合家長的需要，透過「一筆過家長教育津貼」舉行多元化的家長活動和課程，讓家長學習在不同階段培育子女所需的知識和技能，從而促進學生健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，建立正向的家庭文化。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參與活動並能促進身心靈健康。</li> <li>80%家長參與活動能提升家長的身心健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在參與活動時的表現</li> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生自評</li> <li>家長問卷</li> </ul>	訓輔組	\$30,000  \$63,000

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校本學生輔導獎勵計劃	a. 印製小冊子及物資 b. 活動物資	a. 每學生一本小冊子和活動物資 b. 獎勵計劃的獎勵物資 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$5,000 \$6,000	/	
班級經營	a. 歷奇活動及講座 (外購服務)	a. 為小五學生安排進行一次歷奇活動， 加強學生班級經營和合作精神 (於 2025 年 7 月 4 日前使用)	\$20,000(恆常項目)	/	
服務計劃	a. 風紀培訓(外購服務) b. 秀天義工培訓和服務物資 c. 服務生牌和掛帶 d. 服務生同樂日 e. 服務學習計劃 f. 學生校園大使 g. 升旗隊訓練班	a. 為風紀提供一次領袖訓練 b. 服務所需培訓及物資 c. 製作各班服務生掛牌 (於 2024 年 9 月 30 日前使用) d. 服務生同樂日活動支出兩部車費、 日營活動費 (於 2025 年 6 月 30 日前使用) e. 為小四學生安排服務學習訓練 (於 2025 年 6 月 30 日前使用) f. 學生大使活動物資及車費 (於 2024 年 12 月 15 日前使用) g. 升旗隊訓練 (於 2024 年 12 月 15 日前使用)	\$15,000(恆常項目) \$4,000 \$1,000(恆常項目)  \$15,000 (全方位學習津貼)  \$20,000 (全方位學習津貼)  \$3,000(恆常項目) \$15,000 (全方位學習津貼)	/	
學生成長活動	a. 德育及公民教育物資 b. 乘風航-「結伴同航」 c. 預防性講座	a. 進行德育及公民教育活動物資 b. 升旗隊續會費 c. 進行「結伴同航」訓練活動車費 d. 進行性教育、理財教育等預防性講座 或工作坊	\$4,400 (恆常項目) \$600(恆常項目) \$4,000(恆常項目) \$5,000(恆常項目)	/	
「我的行動承諾—感恩 珍惜·積極樂觀」之 生涯規劃計劃	計劃費屬「優質教育基金」 的特殊範疇	舉行講座、工作坊、成長課、職場體驗 活動及參觀活動	\$108,000 (優質教育基金)	/	
國民教育	a.《憲法》和《基本法》學 生校園大使培訓計劃 b. 國民教育活動	舉行講座、工作坊及參觀活動 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$15,000 (德育及國民教育支援津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
家長教育	計劃費屬「一筆過家長教育津貼」的特殊範疇	a. 家長教育課程 b. 兒童心理畫家長課程 c. 家長壓力管理講座	\$63,000 (一筆過家長教育津貼)	/	
家長學生活動	計劃費屬「家長學生·好精神一筆過津貼」的特殊範疇	a. 親子按摩工作坊 (於 2024 年 11 月 30 日前使用) b. 香水療癒調香工作坊 (於 2024 年 12 月 31 日前使用)	\$10,400 (家長學生·好精神一筆過津貼)	/	
校園精神健康	計劃費屬「校園·好精神一筆過津貼」的特殊範疇	a. 感恩日記 (於 2024 年 9 月 30 日前使用) b. 大笑瑜伽減壓講座 (於 2025 年 3 月 30 日前使用) c. 製作靜心瓶 (於 2024 年 12 月 31 日前使用)	\$20,000 (校園·好精神一筆過津貼)	/	
學生小組活動及訓練	服務費屬「額外津貼」的特殊範疇	a. 為有需要學生提供適切的成長活動	\$205,000 (額外輔導人員津貼)	/	
成長的天空計劃	服務費屬「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇	d. 為四年級成長的天空學生進行活動的導師費和活動物資	\$290,000 (營辦開支整筆津貼)	/	
駐校社工	學生社會工作服務津貼	a. 為學校提供輔導服務	\$709,320	/	
	一校一社工諮詢服務津貼		\$140,310	/	
			小計：		
			總計：		
			<b>\$1,679,030</b>	<b>\$0</b>	
			<b>\$1,679,030</b>		

### 3. 學生靈性及成長培育組成員

召集人：秦嘉碧副校長、廖嘉穎主任

小組組員：余耀輝老師、鄭瑞娟老師、譚家豪老師、李欣宜老師、馬文寶姑娘

## 學生支援組

### 1. 計劃內容

1.1 透過各項服務及輔導安排，為有特殊學習需要學生建立同理心及自信心。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為特殊學習需要的學生設計個別獎勵計劃(為每位學生設立個人化的行為和學習目標，如完成作業、參與課堂討論等，設立具體獎勵機制，例如集齊某些數量的貼紙後可獲得獎品或參加特別活動)，讓學生從中獲得成就感，提升自信心，並鼓勵他們持續積極達成個人目標。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能以積極的態度完成個人目標</li> <li>● 學生情意問卷中共通能力量表 Q 值高於 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> </ul>	李欣宜 蔣秀冰	獎勵計劃
2. 透過小組輔導與多元學習經歷，透過小組輔導，針對非華語學生的學習困難及文化差異，提供學習策略；安排與本地學生共同參與的課外活動，如文化交流、合作任務等，幫助非華語學生了解本地文化及語言，促進互相理解，增強非華語學生對中國的認識與自信心，幫助他們更快融入校園生活，認識社區。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%非華語學生能提升中文的能力，建立正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學校持分者問卷</li> </ul>	李欣宜 蔣秀冰	加強支援非華語學生的中文學與教津貼
3. 透過小組活動及文化體驗，如參觀故宮博物館、中國文化日等，幫助新來港學生了解中國文化和歷史，增強對國民身份的認同感；舉辦跨文化交流活動，讓本地學生與新來港學生互動，分享各自的文化背景，培養學生之間的互相尊重的精神。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%新來港學生能提升英語語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學校持分者問卷</li> </ul>	李欣宜 蔣秀冰	新來港兒童校本支援計劃津貼

1.2 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具、評估工具以照顧學習多樣性。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教師在課堂上使用平板電腦應用程式的技能，促進差異化教學，並定期檢討應用程式對提升學與教成效的影響。</li> <li>2. 在輔導小組及抽離小組中運用電子學習平台，支援有特殊學習需要的學生，並跟進其學習需求與表現。</li> <li>3. 鼓勵學生透過多媒體進行個人化學習，照顧學習差異，激發創意潛能，並根據個人需求進行更深入的探索和學習。</li> </ol>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上有特殊學習需要的學生，透過電子學習平台輔導後，學習表現有明顯改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持分者問卷</li> </ul>	李欣宜 蔣秀冰	學習支援津貼

## 2.財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 校本課後支援計劃	1. 功課輔導 x 10 組 2. 語文訓練小組 x 6 組 3. 夏威夷小結他班 x 2 組 4. 外出參觀活動 x 3 次	1. 功課輔導及興趣小組：500 小時 2. 語文訓練小組：60 小時 3. 夏威夷小結他班：20 小時 4. 外出參觀活動：18 小時 (於2025年1月31日繳付一半費用，另一半於及6月30日前使用)	\$230,000 (校本課後學習支援津貼)	/	
2. 學習支援津貼	1. 聘請教師 2. 訓練小組 x 15 組 3. 家長講座 4. 教師培訓	1. 照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料 2. 特殊教育訓練小組：195 小時 3. 支援有特殊學習需要學生的學習 4. 提供家校合作支援活動	\$1,311,717 (學習支援津貼)	/	
3. 校本言語治療服務	設置校本言語治療所需的服務及物資	1. 購買言語治療服務 2. 購置言語治療的用具	\$17,000 (校本言語治療津貼)	/	
	聘請校本言語治療師服務	3. 聘請校本言語治療師服務 (分4期支付：2024年10月、12月；2025年3月、6月)	\$196,000 (額外校本言語治療津貼)	/	
4. 支援非華語學生的中文學與教	1. 聘請教師及教學助理 2. 共融活動	1. 照顧非華語學生和整理非華語學生資料 2. 支援非華語學生的學習	\$883,874 (加強支援非華語學生的中文學與教津貼)	/	
5. 新來港兒童支援計劃	1. 外出參觀活動 x 2 次 2. 英文文法班 x 2 次 3. 中文繁簡體字學習班	1. 外出參觀活動：12 小時 2. 英文文法班：12 小時 3. 中文繁簡體字學習班：12 小時	\$163,120 (校本支援計劃津貼)	/	
6. 轉交特殊學習需要學生報告	郵費(以掛號轉交學生報告)	將有關特殊教育需要之學生資料(例如：醫療報告、評估報告和學習記錄和學習建議等)轉交其升讀之中學/小學	\$800 (恆常項目)	/	
小計：			\$2,802,551	\$0	
總數：			\$2,802,551		

## 3. 學生支援組成員

召集人：李欣宜主任、蔣秀冰老師

小組成員：李玉瓊老師、陳淑敏老師、蘇淑詩老師、陸廣星老師、袁立名主任

## 全方位學習組

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：發展學生多方面潛能及培養自主學習能力，促進全人發展，並勇敢面對挑戰。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過組織及籌辦新興活動，為學生提供更多元化而豐富的學習經歷，學習不同知識，發展個人興趣和潛能。學生透過參加比賽，獲得經驗，並勇敢面對挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 智能發展：如全方位學習活動、實地考察、內地及境外交流考察</li> <li>● 價值觀教育：如風紀領袖生訓練、小六畢業體驗學習營</li> <li>● 社會服務：如公益少年團服務學習、童軍制服團隊活動</li> <li>● 體藝發展：如參與體育訓練／比賽、欣賞劇藝演出</li> <li>● 與工作有關的經驗：小學階段的生涯規劃活動及講座</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生能透過參與不同範疇的比賽發揮潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 全方位學習課程活動記錄</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生情意問卷</li> </ul>	楊頌華 袁立名	/

1.2 目標二：持續實踐天主教五大核心價值，提升學生公民意識和塑造良好品格。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 在各學科課程中融入多元化的活動，並透過價值教育，建立學生正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。讓學生在真實環境中學習，利用課室以外的不同情境推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。</p> <p>2. 學校靈活調配課時、人力及財政等資源，創造空間；並緊密協調各科組，將全方位學習自然連繫不同的學習領域。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上參與生活技能學習的一、二年級學生能懂得尊敬及愛護家人的正向價值觀</li> <li>● 80%或以上參與服務學習的學生能提升公民意識和塑造良好品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與有關服務學習活動的情況及紀錄</li> <li>● 學生情意問卷</li> </ul>	楊頌華 袁立名	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1.生活技能課	一、二年級生活技能課。	一、二年級生活技能課購買物資	\$ 4,000	/	
2.週五課外活動	學生透過不同校內課外活動，培育德、智、體、群、美五育的發展。	購買課外活動物資及活動比賽費用	\$ 1,000(恆常項目)	/	
3.制服團體	學生透過校內及校外不同服務，如風紀服務、制服團隊等，培養學生關愛和服務他人的責任感。	制服團隊活動報名及車資費用(幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、升旗隊)(項目於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$ 8,000(恆常項目)	/	
4.校隊及服務團隊制服	購買體藝科校隊及服務團隊制服，建立團隊精神。	足球、籃球、非撞式欖球等體育校隊及服務團隊制服	\$30,000(恆常項目)	/	
5.校外活動及比賽	透過校外比賽，強化學生對公平競爭正確的價值觀。	中國舞(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常項目)	/	
		獅藝(車費及報名費) (項目於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$ 2,000(恆常項目)	/	
		圍棋班(導師費) (項目於 2024 年 12 月 31 日及 2025 年 5 月 31 日前使用)	\$ 13,000 (全方位學習津貼)	/	
		日語班(導師費) (項目於 2024 年 12 月 31 日及 2025 年 5 月 31 日前使用)	\$ 15,000 (全方位學習津貼)	/	
		學校旅行(1-6 年級日營費)	\$13,260 (全方位學習津貼)	/	
			\$8000 (學生活動支援津貼)		
6.五年級參觀報館及直播間	透過了解報館編採方向培養學生正確資訊素養	參觀報館及直播間活動費用	\$ 10,000 (全方位學習津貼)	/	
7.六年級教育營	透過教育營建立學生的自信心。	六年級學生教育營(營費) (項目於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$ 20,000 (全方位學習津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
8.六年級畢業禮	透過畢業典禮及畢業聚餐，建立學生對學校的歸屬感及表達對老師感恩之心。	六年級學生畢業典禮物資、佈置及茶會費用。 (項目於 2025 年 6 月 30 日前使用)	物資\$ 2,000(恆常項目)	/	
			佈置\$ 20,000(恆常項目)	/	
			茶會\$20,000(恆常項目) (學生自費)	/	
			<b>\$168,260</b>	<b>\$0</b>	
			<b>\$168,260</b>		
		小計：			
		總數：			

### 3. 全方位學習組成員

召集人：楊頌華主任、袁立名主任

小組成員：廖嘉穎主任、張雪玲老師、趙少維老師、董志輝老師

## (二) 科務組工作計劃

### 中文科

#### 1. 計劃內容

- 1.1 目標一：在中國語文課程中加強中國文學及中華文化元素，建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。  
(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 優化中國語文國民教育課程，包括參與由教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，在一至六年級語文課程中，加入經典文學篇章及中華文化相關課題，如二十四節氣、中國經典名句、廿四孝故事、中國名人故事等，並透過網上平台分享閱讀材料，深化學生對正面價值觀和態度的認識和體會，提升學生公民意識和塑造良好品格。</p> <p>2. 設「中華文化廊」，展示跟國民教育相關的資訊及進行相關活動，讓學生對中國文化產生興趣，以提升國民身份認同。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程及進行延伸活動，80%一至六年級學生能深化對正面價值觀和態度的認識和體會，提升其公民意識和塑造良好品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>檢視學生作品</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>圖書</li> </ul>

- 1.2 目標二：善用網上學習平台及工具，發展學生創意潛能，促進學生學習表現，成為終身學習的主導者。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 善用 APlus 網上學習平台，包括利用網上平台的寫作及匯報功能，發展學生創意潛能；利用平台數據分析學生的學習難點，按他們的情況派發分層課業等，以鞏固學生的中文知識，為他們創造更廣闊的學習空間及豐富的學習經歷，促進學生自主學習，從而達至全人發展。</p> <p>2. 教導學生善用網上學習工具，包括使用電子筆記簿、電子應用程式進行預習及摘錄筆記，並鼓勵學生透過網上平台就不同的話題發表意見、進行評鑑活動，及利用網上學習工具進行創意寫作、故事創作及演說等，發展學生創意潛能，促進學生學習表現，成為終身學習的主導者。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生能透過網上平台及工具發展創意潛能。</li> <li>80%一至六年級學生能透過網上平台及工具提升自主學習能力及語文能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業及網上學習平台數據</li> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>檢視學生成績及學生表現</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材</li> <li>平板電腦</li> </ul>

1.3 目標三：利用電子科技結合閱讀，提升學生「從閱讀中學習」的技巧，增強閱讀效能，促進自主學習。(配合本年度學校周年關注事項2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 豐富圖書館館藏及電子書書目，為學生提供充足的課外學習資源，並於圖書課上教導學生善用學校提供的網絡資源，幫助他們進一步提升「從閱讀中學習」的成效。並善用電子閱讀平台，以閱讀紀錄冊引導學生養成自發閱讀的習慣，提升閱讀的質量。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生能完成閱讀分享後，能於課堂上進行匯報，以訓練閱讀能力，從而強化「從閱讀中學習」的技巧。</li> <li>80%一至六年級學生能運用學校提供的電子閱讀平台，並將書籍資料記錄在閱讀紀錄冊，養成在家閱讀的良好習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生借閱紀錄</li> <li>電子閱讀平台的借閱記錄</li> </ul>	鍾志揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書</li> <li>電子書閱讀平台</li> <li>閱讀紀錄冊</li> </ul>
2. 教導學生自行搜索適合的多媒體資料，讓「閱讀」變得更貼合學生生活及更具趣味性。結合圖書課與多媒體資源，善用 AI 人工智能工具（如 ChatGpt）等工具，教導學生運用多媒體資源學習，擴展閱讀範疇，促進自主學習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能熟習使用多媒體資源，促進自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>學生借閱紀錄</li> <li>閱讀紀錄冊</li> <li>圖書工作紙</li> </ul>	鍾志揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書</li> <li>閱讀紀錄冊</li> <li>多媒體平台</li> </ul>

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
校外比賽及活動	• 其他活動	• 報名費(包括:書法比賽、集誦比賽報名費等。)	\$1,000(恆常項目)	/	
		• 交通費	\$2,500(恆常項目)	/	
中文科科本活動	• 中文科活動	• 活動物資(包括:書法班物資、中文科活動物資及材料等。)	\$1,000(恆常項目)	/	
教材	• 出版社教材	• 教師用書	\$500(恆常項目)	/	
	• 參考教材	• 參考書	\$1,000(恆常項目)	/	
	• 教材	• 展示國情資訊	\$ 3,000	/	
小計:			<b>\$9,000</b>	<b>\$0</b>	
總數:			<b>\$9,000</b>		

## 3. 中文科組成員

召集人：秦嘉碧副校長、李佩珩主任

小組成員：李欣宜主任、張麗珊老師、杜天敏老師、張雪玲老師、吳荷冰老師、賴尚怡老師、陳淑敏老師、鍾志揚老師、周嘉汶老師

#### 4. 圖書科財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
1. 閱讀活動	•校內閱讀活動	• 物資 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$3,000.00(恆常項目)	/	
	•閱讀講座 •閱讀推廣活動 •閱讀活動資助	• 車費 • 聘請作家、專業人士進行講座 • 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 • 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$6,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
2. 圖書館館務配件	•文具	• 圖書館館務使用 (於 2025 年 5 月 31 日前使用)	\$1,500.00(恆常項目)	/	
3. 圖書館館藏添置	•學生圖書	• 學生實體圖書	\$6,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
		• 學生電子圖書	\$4,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
	•期刊	• 訂閱報章及期刊 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$3,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
4. 圖書館系統	•圖書館系統更新及保養服務	• 更新學校圖書館系統並進行保養及維修等服務	\$6,200.00(恆常項目)	/	
小計：			<b>\$29,700</b>	<b>\$0</b>	
總數：			<b>\$29,700</b>		

## English

### 1. Major concerns of the year

1.1 Objective 1 : To encourage students to be whole-life learners by providing various learning activities and experience; develop students' creative potential and improve students' English proficiency through exposure in authentic and creative contexts to further enhance their enjoyment and sense of achievement in learning English as well as confidence in using English. (in accordance with School Development Plan major concern 2)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To foster a conducive learning environment, enhance students' creative potential, and enhance their language competence, teachers will utilize e-learning platforms and IT tools to enhance learning and teaching so as to develop students' sense of innovation and potentials.	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% students show an increase in learning performance and show their creativities in the learning output with teachers' guidance, the assistance of the e-learning platforms and IT tools.</li> <li>➤ 90% students are able to establish proactiveness and confidence in learning both inside and outside the classroom.</li> <li>➤ All English teachers use the data of students' learning progress collected from the e-learning platforms and provide relevant teaching strategies to guide students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APASO</li> <li>➤ KPM</li> <li>➤ Lesson observation</li> <li>➤ Co-planning records</li> <li>➤ Students' performance in daily learning activities</li> </ul>	English panels	/
2. To cultivate professionalism among English subject teachers, they are required to attend a minimum of 2 workshops focused on e-learning as well as English teaching. Additionally, professional development sessions will be arranged within the English subject department to facilitate the sharing of ideas and strategies for incorporating these concepts into daily teaching practices. (Con't)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All subject teachers attend a minimum of 2 workshops focused on e-learning as well as English teaching. They will share what they have learnt with the level peers and discuss the application in the module/ teaching enrichment.</li> <li>➤ 90% teachers are able to facilitate their professionalism which promotes a positive collaborative culture that supports a professional learning environment within the team.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APASO</li> <li>➤ KPM</li> <li>➤ Lesson observation</li> <li>➤ Co-planning records</li> <li>➤ Students' performance in activities</li> </ul>	English panels and subject teachers	

1.2 Objective 2 : To give students opportunities for personal and intellectual development, and extend their knowledge and experiences of other cultures through the English medium. (in accordance with School Development Plan major concerns 1 & 2).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
<p>By providing a wide range of enrichment activities related to language arts, students can develop a deeper appreciation for their cultural heritage, strengthen their English language skills, cultivate positive values and enhance the sense of national identity simultaneously. Teachers will utilize the integrated lessons to provide a variety of language art activities e.g. songs and poem, short stories, drama, musical and etc. Moreover, workshops or seminars with whole level approach will be organized to promote a positive and fun English learning atmosphere.</p>	<p>Whole school year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% students show an increase of enjoyment and motivation in learning English.</li> <li>➤ 85% students show an increase in confidence and sense of achievement in using English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APASO</li> <li>➤ KPM</li> <li>➤ In class observation</li> <li>➤ Students' performance in daily learning activities</li> <li>➤ Teachers feedback</li> </ul>	<p>English panels</p>	<p>/</p>

**Estimated budget**

Plan	Items	Description	Estimated amount		Approved amount
			Subject	Non-subject	
Competition	a. Competitions	a. Competition application (Including choral speaking and penmanship competition)	\$500	/	
		b. Transportation fee	\$2,000		
		c. Materials for competition	\$ 1,000		
Activities	a. Chinese Cultural Day	a. Materials for activities	\$2,000	/	
	b. Enrichment activities for English learning experience	b. Entrance and instruction fee	\$14,000 (Life-wide learning grant)		
	c. English Ambassador	c. Materials for activities	\$ 2,000		
	d. English Subject Publication	d. Leaflets, booklets or publications on English Programme and activities in the school	\$65,000		
	e. Cambridge English Class (Flyers)	e. Instruction fee	\$30,750 (Students' own expenses)		
	f. Secondary School Interview Class	f. Instruction fee	\$26,000 (Students' own expenses)		
	g. Comprehensive course	g. Materials for activities	\$ 1,000		
	h. Enrichment outdoor activities	h. Transportation fee	\$6,000 (Life-wide learning grant)		
	i. Joint schools exchange tour to Canada	i. Tour fee for the teacher and subsidy for 10 students	\$130,000 (Life-wide learning grant)		
Reference materials	a. Teachers' textbooks	a. Teaching materials (Longman Pearson Primary Teaching Resources)	\$650	/	
	b. Teaching and learning materials for facilitating the development of school-based curriculum	b. Reference books	\$700		
Sub-total :			<b>\$ 281,600</b>	<b>\$0</b>	
Total :			<b>\$ 281,600</b>		

**English members :**

**Panels :** Ng Ming Sze Michelle, Au Chi Sum Josephine

**Core group members :** Chui Shin Tung Joanne, Lung Mei Fung Lewina, Ding Hai Yan Lisa, Pang Joah Sze Cissy, Yam Ho Yan Rosina, Chiang Sau Ping Lois, Liu Xinwei Cynvi, Luk Kwong Sing Philip

## 數學科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：實踐天主教五大核心價值，提升學生國民身份認同及對國家和社會的歸屬感和責任感。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於一至六年級的數學課程框架中加入天主教五大核心價值、秀天人素質及首要培育價值觀及態度等，配合課題滲入情境，讓學生多了解核心價值的重要性，並把核心價值活用於日常生活中。 2. 於一至六年級的數學科綜合課加入有關中華文化的學習單元，配合探究式學習，提升學生的創意及解難能力，從而培養學生對中華文化的欣賞和認同，促進文化傳承，厚植家國情懷，各級主題如下： 一年級：古代記數法 二年級：七巧板的歷史 三年級：古代建築特色與密鋪平面 四年級：最小公倍數(韓信點兵) 五年級：正十二面立體(十二生肖) 六年級：花碼記數法	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生能建立正向的價值觀。</li> <li>● 學生在學生情意問卷國民身份認同副量表中的P值為80以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	梁穎珊 鄭紫瑩	/

1.2 目標二：推動科創教育，強化學生綜合和應用 STEAM 相關科目的知識和技能。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動 STEAM 校本數學課程，引入不同的解難工具，如：利用電子工具進行表列、窮盡可能性等，讓學生掌握不同的解難策略，協助學生解決問題。 2. 透過 STEAM 校本數學課程啟迪學生創意潛能，讓學生應用有關的數學概念和引入其他學習領域的相關學習元素，促進學生綜合和應用 STEAM 相關科目的知識和技能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上老師能讓學生主動探索和建構知識。</li> <li>● 家長對學生的學習觀感平均分達3.5或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 觀課</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	梁穎珊 鄭紫瑩	/

1.3 目標三：強化數學科教學團隊的共享文化，提升老師在數學科施行探究式教學的專業知識。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於全體科組會議內設立有關探究教學專業進修分享環節，老師把分享內容融入教學中，建立分享文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上老師同意他們在教師專業發展的觀感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>	梁穎珊 鄭紫瑩	/

2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
數學科教材	參考書及教具	購買數學參考書	\$500	/	
		購買各級所需教學資源	\$250		
		教材費用	\$680		
奧數班訓練	導師費	為三至六年級學生進行奧數培訓(兩班) (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 5 月使用)	\$23,600	/	
數學科比賽費用	報名費	繳交校外數學比賽報名費用	\$ 600	/	
專業進修	邀請嘉賓費用	舉行數學科專業進修工作坊	\$1,500		
數學科物資	課堂活動物資	購買各級課堂活動所需物資 (如：各級專題活動、數學週及綜合課)	\$1,500	/	
			小計：		
			總數：	\$28,630	
				/	
				\$28,630	

3. 數學科組成員

召集人：梁穎珊副校長 鄭紫瑩主任

小組成員：楊頌華主任 錢玉梅老師 譚崇業老師 (陳)家俊老師 丘珈僑老師 董志輝老師 譚家豪老師

## 常識科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：以立德樹人為本，發展校本價值觀教育課程，培育學生人文素養。（配合本年度學校周年關注事項 1）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與訓輔組合作，以理財教育為主題，透過體驗式活動推展價值觀教育，培養高小學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，以及建立健康的理財態度和價值觀。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%參與計劃學生能透過反思日記活動檢視自我理財態度，並在日常生活中應用財務知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 羅啟康	/

1.2 目標二：配合國家「科教興國」的方向，於校本 STEAM 課程融入科技及科學探究元素，培養學生探究精神和創造性思維。

（配合本年度學校周年關注事項 2）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過於課程內試行科學探究活動，培養學生科學過程技能，建立基礎的科學知識和概念，並配合運用科學網上學習平台，藉以建立學生對科學與科技的正面價值觀和態度，提升學生科學和創造性思維。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%小一至小六學生能於科學探究活動中掌握應用 PDAR 探究方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 羅啟康	\$130,000
2. 為加強學生對生態保育的認識，本年度將與嘉道理農場暨植物園及香港中文大學合作，透過體驗工作坊及野外考察活動，培養學生保育香港生態資源的探究精神。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%參與計劃學生能掌握保育養珊瑚的方法，並成功修復珊瑚。</li> <li>● 90%參與計劃學生能主動探究香港生態資源，並在日常生活中應用生態保育知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 羅啟康	\$50,000
3. 科任老師按科本需要參加有關科學、科技、人文及生態教育的進修培訓，加強教師對相關教學範疇的認識，以優化常識科學與教。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%參與進修科任老師能提升 STEAM 教學效能，並將所學的知識應用於日常教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 進修紀錄</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	鄒子俊 羅啟康	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
購買教學資源及消耗物品	專題研習及科學探究活動用品	專題研習及科學探究活動物資	\$10,000 (恆常項目)	/	
	教師用書及參考書	網上平台年費及書籍	\$1,000 (恆常項目)	/	
	生態學習中心設備及種植用品	購買設備、種植物品及飼養物品費用	\$20,000 (恆常項目)	/	
比賽及活動	全方位學習活動	校車	\$7,000 (學生活動支援津貼)	/	
			\$11,000 (學生自費)	/	
		入場費及活動費用	\$5,000 (全方位學習津貼)	/	
	校外活動及比賽	車費及比賽物料	\$10,000 (恆常項目)	/	
	學生內地交流計劃	活動費用	\$24,000 (初中及高小學生交流活動資助計劃 - 「赤子情 中國心」)	/	
			\$9,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$66,000 (學生自費)	/	
	生態保育計劃	購買課程、車費、養殖設備及定期檢查費用	\$50,000(恆常項目)	/	
	西貢白臘海洋生態研習營	活動費用	\$14,000 (學生活動支援津貼)	/	
			\$4,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$26,000 (學生自費)	/	
	中華文化體驗活動	購買課程、車費及活動費用	\$53,000(推動中華文化體驗活動一筆過津貼)	/	
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	採購學與教資源、添置與科學科相關的教具及教學輔助設備、進行簡單工程或購置傢具、代課、聘用教學助理 (分三年使用，24-25 為第一年)	\$130,000 (支援開設小學科學科的一筆過津貼)	/	
			小計：	\$440,000	/
			總數：	\$440,000	

## 3. 常識科組成員

召集人：鄒子俊主任 羅啟康老師

小組成員：譚崇業老師 周嘉汶老師 余耀輝老師 賴尚怡老師 丘珈僑老師 陸廣星老師 鍾志揚老師

## 宗教科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：推動「共議同行」文化，深化學生對天主教教育核心價值的認識及學習經歷，並於生活中貫徹基督徒價值觀。

（配合本年度學校周年關注事項 1）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於一至六年級的宗教課堂上，配合厄瑪烏教學法，透過學生以「共議同行」形式，按全學年各個課題進行生活經驗分享，深化學生對天主教教育核心價值的認識，並於生活中持續實踐基督徒價值觀，同時培養學生學習聆聽、尊重、欣賞、建立同理心及正向價值觀。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%小一至小六學生於宗教課堂上能主動分享持續實踐基督徒價值觀的生活經驗。</li> <li>• 80%小一至小六學生於參與「共議同行」分享活動時能專心聆聽他人分享。</li> <li>• 80%小一至小六學生的生活實踐記錄能反映學生所實踐的基督徒價值觀。</li> <li>• 80%小一至小六學生能就他人的分享作正面回饋。</li> <li>• 學生在學生情意問卷「情緒（正向情緒）」副量表中的 P 值為 80 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生情意問卷</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	廖嘉穎 鄭瑞娟	/

1.2 目標二：深化學生對天主十誡的認識，並善用電子繪圖工具，發展學生創意潛能，培育學生於生活中實踐敬主愛人的精神。

（配合本年度學校周年關注事項 2）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於一至六年級的宗教課程按課題深化學生對天主十誡的認識，加入情境討論、生活實踐記錄及生活經驗，鼓勵學生反思生活經驗及在生活中實踐基督徒價值觀。並與視藝科合作，於下學期舉辦海報設計比賽，讓一至六年級學生以「天主的誡命」為題，以電子繪圖應用程式設計海報，鼓勵學生分享如何在生活中實踐天主的誡命，並透過作品，把敬主愛人的精神傳揚開去。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%小一至小六學生於宗教課堂上能主動分享實踐天主誡命的生活經驗，並作生活經驗反思。</li> <li>• 90%小一至小六學生的生活實踐記錄能反映學生所實踐的基督徒價值觀。</li> <li>• 90%小一至小六學生能創作以「天主的誡命」為題的海報，並能在作品中展示如何於生活中實踐誡命。</li> <li>• 90%小一至小六學生於宗教課堂上能分享海報創作理念，把敬主愛人的精神傳揚開去。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生情意問卷</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 學生作品</li> </ul>	廖嘉穎 梁敏容	/

1.3 目標三：優化校本價值教育框架，以天主教五大核心價值深化價值教育，加強價值教育的推行。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過參與「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，優化校本價值教育框架，以天主教教育五大核心價值深化價值教育，並訂定行為表現指標，加強價值教育的推行。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功訂定校本價值教育課程框架，並加入具體的行為表現指標。</li> <li>老師於持分者問卷中「對教師專業發展」的觀感達 4.5 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>	廖嘉穎 鄭瑞娟	/

2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教師培訓	教師靈修活動	教師靈修活動所需物資 (如：福傳物品、小手工材料等)	\$1,000 (恆常項目)	/	
		活動物資	\$5,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,000 (恆常項目)	/	
	朝聖	獻金	\$500 (恆常項目)	/	
	專業發展日	報名費	\$1,000 (恆常項目)	/	
	宗教教育支援同行計劃	範疇一活動費用	\$6,400 (恆常項目)	/	
宗教科教材	參考書及教具	教師參考書及教具	\$2,500 (恆常項目)	/	
		宗教及道德教育課程發展中心網站年費	\$1,000 (恆常項目)	/	
宗教科物資	宗教活動物資	各宗教活動所需物資(如：宗教禮儀、小息活動、小手工材料等)	\$3,500 (恆常項目)	/	
	福傳物品	捐獻(如：福傳利是封、福傳揮春等)	\$500 (恆常項目)	/	
	宗教佈置	佈置校園，以增加宗教氛圍	\$4,000 (恆常項目)	/	
基督小先鋒活動	基督小先鋒 I 區活動	活動報名費	\$1,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,300 (恆常項目)	/	
交流活動	澳門宗教藝術文化交流團	活動費用	\$3,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$9,000 (推廣中華文化體驗活動一筆過津貼)	/	
			\$21,000 (學生自費)	/	
		小計：	\$61,700	\$0	
		總數：	\$61,700		

3. 宗教科組成員：

召集人：廖嘉穎主任 鄭瑞娟老師

小組成員：錢玉梅老師 彭若詩老師 孔婉清老師 李玉瓊老師 陳淑敏老師 龍美鳳老師

## 視覺藝術科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：以「天主的誠命」為題，以電子繪圖應用程式及點、線、面視覺元素設計相關海報，培育學生於生活中實踐敬主愛人的精神。

(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.與宗教科合作，於一至六年級舉辦海報設計比賽，以「天主的誠命」為題，以電子學習工具設計海報，鼓勵學生分享如何在生活中實踐天主的誠命，並透過作品，把敬主愛人的精神傳揚開去。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%小一至小六學生能創作以「天主的誠命」為題的海報，並能在作品中呈現點、線、面視覺元素之視藝特色及展示如何於生活中實踐誠命。</li> <li>90%小一至小六學生於課堂上能分享海報創作理念，把敬主愛人的精神傳揚開去。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>	梁敏容 林麗明 廖嘉穎	/

1.2 目標二：在視覺藝術課程中加入資訊科技元素，提升學生的數碼藝術創作能力。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.透過課堂電子教學，運用 sketchbook 電子平台推行數碼藝術設計課程，擴闊學生視覺藝術的學習面，照顧不同學習能力和興趣的學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與活動的同學能透過電子平台提升數碼藝術創作能力。</li> <li>90%老師能擴闊學生學習面及照顧不同學習能力和興趣的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>持分者問卷</li> <li>學生情意問卷</li> </ul>	梁敏容 林麗明	iPad

1.3 目標三：在教學內容上，以單元模式進行，優化校本課程。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.於一年級和四年級的視覺藝術科課程主張以主題單元，整合視覺藝術知識、視覺藝術評賞和視覺藝術創作三個學習範疇，三者互相緊扣，相輔相成，讓學生從視覺藝術作品的欣賞和創作中學習視覺藝術知識，幫助學生發展相關共通能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%小一及小四學生能透過單元學習模式，整合運用視覺藝術知識或語言進行自評及互評，循序漸進地發展學生的視覺藝術能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學生作品</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	梁敏容 林麗明	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
老師培訓	老師工作坊	● 舉辦工作坊，提升教師專業知識	\$3,000 (恆常項目)	/	
學生講座	藝術家講座分享	● 舉辦講座，提升學生對藝術的了解	\$3,000(恆常項目)		
視藝科教學資源	視藝消耗品	● 訂購視藝消耗品	\$3,000 (恆常項目)	/	
	綜合課用品	● 訂購綜合課學生用品	\$2,000	/	
	陶藝釉燒	● 釉燒 (一次) (於 2025 年 5 月使用)	\$3,000	/	
展覽及佈置	作品陳展物資	● 作品陳展物資 (消耗品)	\$2,000 (恆常項目)	/	
	佈置物資	● 佈置物資(消耗品)	\$2,000 (恆常項目)	/	
視藝科課程	校本課程發展	● 老師參考用書	\$750 (恆常項目)	/	
	輕黏土班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$17,000 (學生自費)	/	
	藝術 Fun Fun 班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$17,000 (學生自費)	/	
	多元藝術創作班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$17,000	/	
	油畫班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$21,000	/	
	小小藝術家	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$22,000	/	
	駐校藝術家計劃	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$111,200	/	
	水墨畫班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$13,000	/	
	陶藝班	● 導師費及材料費 (費用分兩期使用：第一期於 2024 年 12 月使用；第二期於 2025 年 6 月使用)	\$24,400 (學生自費)	/	
視藝科學習材料	學生視藝材料	● 上學期全校學生視藝材料費 ● 下學期全校學生視藝材料費 (於 2025 年 2-6 月使用)	\$55,000 \$55,000 (學生自費)	/	
			小計：	\$371,350	\$0
			總數：	\$371,350	

## 3. 視藝科組成員：

召集人：梁敏容老師、林麗明老師

小組成員：蔣秀冰老師、吳荷冰老師、任可欣老師、劉馨蔚老師、李玉瓊老師、徐文輝老師

## 音樂科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：音樂科課程加入粵劇學習活動，以加強學生對中華文化的認識、認同、培養正向價值觀和態度。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過參與粵劇實踐計劃，加深學生對中國文化的認識，從而提升學生對國民身分的認同感。 2. 優化校本粵劇課程，配合跨課程閱讀或活動，以粵劇折子戲主題作切入點，於培養學生堅毅及尊重別人的價值觀和態度。 3. 透過校內及校外活動，包括音樂週、粵劇工作坊及多元化的音樂組別等，加強學生對音樂賞析能力，發展學生的音樂潛能，增強自信心和滿足感，並加深學生對中國文化的認識及培養正向價值觀和態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 全校學生透過課程能夠加深對中國文化認識。</li> <li>• 90% 參與的學生透過活動能夠培養正向價值觀。</li> <li>• 學生在學生情意問卷國民身份認同副量表中的 P 值為 80 以上。</li> <li>• 學生在學生情意問卷「情緒(正向情緒)」副量表中的 P 值為 80 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生情意問卷</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	袁立名 高妙芝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動場地</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 教材</li> </ul>

1.2 目標二：音樂科創作課程加入資訊科技運用元素，發展學生創意潛能，促進學生學習表現。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於音樂課程、綜合課及活動加入運用資訊科技的元素，除了原有的 chrome music lab、Garage Band，亦會加入運用 AI 音樂生成工具，如 AIVA, Music VAE 及 SUNO 等創作不同風格的音樂。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% 全校學生能夠運用有關應用程式創作音樂。</li> <li>• 85% 全校學生透過課程能夠培養自學習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生情意問卷</li> </ul>	袁立名 高妙芝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI 音樂應用程式</li> <li>• 自學網站及平台</li> </ul>

1.3 目標三：提升音樂科老師運用資訊科技進行音樂創作教學的能力，建立專業的教學環境，促進教學效能。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排科任老師參與音樂科利用 AI 進行音樂創作的進修活動，將相關知識應用於日常教學或活動推展中，提升學生的音樂造詣及創意。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師能夠應用資訊科技於教學。</li> <li>80%學生能夠運用資訊科技及音樂造詣進行創作，展示創意。</li> <li>老師於持分者問卷中「對教師專業發展」的觀感達 4.5 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>會議紀錄</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	袁立名 高妙芝	/

2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
音樂科活動/比賽費用	報名費	<ul style="list-style-type: none"> <li>繳交校外音樂比賽報名費用(於 2025 年 7 月 15 日前使用)</li> </ul>	\$8,000(恆常項目)	/	
	比賽用書譜	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買比賽用書譜(於 2025 年 5 月前使用)</li> </ul>	\$2,000(恆常項目)	/	
	音樂會	<ul style="list-style-type: none"> <li>繳付校外機構進行音樂會費用(於 2025 年 7 月 15 日前使用)</li> </ul>	\$10,000(恆常項目)	/	
	交通費	<ul style="list-style-type: none"> <li>租用旅遊車服務(於 2025 年 7 月 15 日前使用)</li> </ul>	\$13,000(恆常項目)	/	
手鐘隊訓練	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級學生進行手鐘訓練*</li> </ul>	\$13,000 (全方位學習津貼)	/	
管弦樂器班	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級學生進行管弦樂器及管弦樂團訓練*</li> </ul>	\$78,200(學校發展津貼)	/	
小豎琴班	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至五年級學生進行小豎琴訓練*</li> </ul>	\$16,200(全方位學習津貼)	/	
流行樂隊班	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級學生進行流行樂隊訓練*</li> </ul>	\$21,600(全方位學習津貼)	/	
古箏班	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至四年級學生進行古箏訓練*</li> </ul>	\$10,800(全方位學習津貼)	/	
粵劇實踐計劃	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至五年級學生進行粵劇訓練*</li> </ul>	\$19,100(全方位學習津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
音樂科教材	參考書及教具	• 購買音樂參考書費用	\$500(恆常項目)	/	
		• 購買音樂教材費用	\$600(恆常項目)	/	
*音樂興趣班費用於 2025 年 6 月 30 日前使用					
音樂科教材	參考書及教具	• 三年級學生購買木笛	\$3,745(學生自費)	/	
		• 購買樂器	\$7,000(恆常項目)	/	
音樂科物資	課堂活動物資	• 購買各級活動所需物資	\$1,000(恆常項目)	/	
	音樂室佈置	• 印製音樂家及樂理知識海報	\$20,000(恆常項目)		
音樂器材保養	樂器調音	• 鋼琴調音(三部)2 次 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$3,000(恆常項目)	/	
	樂器保養	• 購買樂器保養物資	\$500(恆常項目)	/	
	音樂器材	• 購買藍芽喇叭(兩個)	\$3,000(恆常項目)	/	
教師專業進修	導師費	• 支付音樂科教師工作坊費用 (於 2025 年 6 月 30 日前使用)	\$5,000(恆常項目)	/	
			小計：	<b>\$236,245</b>	<b>\$0</b>
			總數：	<b>\$236,245</b>	

### 3. 音樂科組成員：

召集人：袁立名主任、高妙芝老師

小組成員：梁穎珊副校長、鄭紫瑩主任、鄒子俊主任、李欣宜主任、杜天敏老師、陳家(俊)老師、張雪玲老師、鄭瑞娟老師

## 體育科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：透過參與不同的運動項目，建立學生正面和積極的態度，並培養學生國民身份認同。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生參與不同類型的運動，發掘其運動潛能。推行受青少年歡迎的城市運動項目，包括三人籃球及運動攀登訓練班，協助學生發展不同的運動技巧、發揮潛能，建立學生正面和積極的態度。</p> <p>2. 讓全校學生認識中國傑出運動員的艱苦奮鬥事蹟，例如：三人籃球及運動攀登等運動項目，培養學生國民身份認同。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能透過參與三人籃球及運動攀登，發展其運動技巧，建立正面和積極的態度。</li> <li>● 學生能認識中國運動員的成就，培養學生國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	楊頌華 趙少維 陳浩軒	/

1.2 目標二：利用科技提升學生體能表現，建立恆常運動的習慣。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生恆常運動的習慣，引進電子跑圈系統，實時記錄學生個人跑圈數目及時間。利用系統按不同場地、活動、訓練等需要，為學生度身設計跑步距離和預計時間限制。</p> <p>2. 透過系統實時記錄及展示各學生的跑步數據，提升學生互相競技永不放棄的堅毅精神及加強體能的表現。</p> <p>3. 透過電子跑圈系統協助秀天活力跑增加課餘時間進行體能活動的時間和機會，並增設實時記錄及龍虎榜增加校園競技風氣。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過跑步活動，提升體能的表現及建立恆常運動的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	楊頌華 趙少維 陳浩軒	電子學習資源 AI 辨析科技

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		
			本科	非本科	批核金額
1. 學體會會費	a. 學體會續會費用	a. 參加學體會比賽會費費用	\$300 (恆常項目)	/	
2. 運動會	a. 學校運動會	a. 九龍灣運動場租場費用	\$1,000 (恆常項目)	/	
		b. 製作各比賽獎牌	\$3,000 (恆常項目)	/	
		c. 嘉賓禮物	\$1,000 (恆常項目)		
		d. 車費	\$12,000(學生自費)	/	
			\$6,000 (學生活動支援津貼)	/	
3. 比賽參賽費用	a. 九東學界比賽	a. 九東學界比賽報名費	\$6,000 (恆常項目)	/	
		b. 交通費(來回比賽場地)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		c. 學界證	\$1,000 (恆常項目)	/	
	b. 其他比賽費用	a. 參加九東比賽以外的比賽報名費如主教盃、籃球總會比賽等等	\$2,000(恆常項目)	/	
		b. 參加九東比賽以外的比賽交通費(來回比賽場地) 如主教盃、籃球總會比賽等等	\$3,000(恆常項目)	/	
購買體育用品、醫療及急救物資、參考書及保養器材	a. 體育用品	a. 體育器材	\$3,000	/	
	b. 醫療及急救物資	b. 補充醫療用品及急救物資	\$1,000 (恆常項目)	/	
	c. 參考資料	c. 參考書	\$500 (恆常項目)	/	
	d. 保養	d. 保養或維修體育器材	\$500	/	
	e. 購買學生運動器材	e. 學生運動員資助計劃	\$15,000	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		
			本科	非本科	批核金額
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	a. 電子跑步系統	電子跑步系統	\$50,000	/	
韓國體育交流團	a. 韓國體育交流團(隨團老師)	韓國體育交流團(隨團老師)	\$7,766 (全方位學習津貼)	/	
	b. 韓國體育交流團(隨團學生)	韓國體育交流團(10名隨團學生)	\$25,000 (學生活動支援津貼)	/	
課外活動	a. 棍網球	三至六年級學生進行棍網球訓練	\$27,000 (全方位學習津貼)	/	
	b. 小型網球導師費	一至三年級學生進行小型網球興趣班	\$11,400 (全方位學習津貼)	/	
	c. 中國舞班服裝費	一至六年級學生進行中國舞訓練	\$6,000 (全方位學習津貼)	/	
	d. 西方舞班(HIP HOP)服裝費	三至六年級學生進行西方舞訓練	\$8,000 (全方位學習津貼)	/	
	e. 花式跳繩導師費(兩班)	一至六年級學生進行花式跳繩訓練	\$40,000 (學生自費)	/	
	f. 劍擊班導師費	一至六年級學生進行劍擊訓練	\$35,000 (學生自費)	/	
	g. 獅藝班導師費	一至六年級學生進行醒獅訓練	\$43,200 (全方位學習津貼)	/	
	h. 跆拳道班導師費(兩班)	一至四年級學生進行跆拳道訓練	\$35,000 (學生自費)	/	
	i. 空手道導師費	三至六年級學生進行空手道訓練	\$15,000 (學生自費)	/	
	j. 滾軸溜冰導師費	三至六年級學生進行滾軸溜冰訓練	\$32,000 (全方位學習津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		
			本科	非本科	批核金額
	k. 地板冰壺班	三至六年級學生進行地板冰壺訓練	\$17,000 (學生自費)	/	
	l. 詠春班	一至四年級學生進行詠春訓練	\$16,000 (學生自費)	/	
	m. 游泳班車費	一至四年級學生進行游泳訓練	\$10,000 (全方位學習津貼)	/	
		小計：	<b>\$441,666</b>	<b>\$0</b>	
		總數：	<b>\$441,666</b>		

### 3. 體育科組成員：

召集人：陳浩軒老師、趙少維老師

小組成員：秦嘉碧副校長、楊頌華主任、董志輝老師、陳家俊老師、余耀輝老師

## 普通話科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：於普通話早會內容中加入孝悌元素，以實踐天主教五大核心價值，建立正向價值觀及加強學生國民身份認同。

(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過普通話早會活動，加入孝悌元素，加強學生的正向教育。另以中國傳統節慶、中國名人故事等為分享主題，加強學生國民身份認同。訓練學生主持早會，強化學生的說話能力。同時亦培養其他學生的聆聽能力和普通話朗讀能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的一至六年級學生能複述早會分享的內容，而且能回答有關的問題。</li> <li>學生在學生情意問卷「國家身份認同」副量表中的 P 值為 80 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> </ul>	顏思琦 蘇淑詩	網上資源

1.2 目標二：運用 isolution 電子學習平台及訓練學生參與資優教育活動，讓學生在課後進行自學及促進學生學習表現。

(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
老師運用 isolution，於每單元後發放朗讀練習，學生於課後完成詞語朗讀及對話練習，進行自學，以提升自學能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%四至六年級學生能以普通話進行演講。</li> <li>80%四至六年級學生使用 solution 進行自學。</li> <li>學生在學生情意問卷「閱讀、資訊科技」副量表中的 P 值為 80 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生情意問卷</li> <li>學校持分者問卷</li> <li>網上學習平台數據</li> </ul>	顏思琦 蘇淑詩	網上資源
為了發展學生創意潛能，安排學生參加比賽，包括：故事演講比賽、朗誦比賽，以促進學生的學習表現。		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加比賽的學生能在比賽中發揮潛能，取得優良成績之獎狀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎狀</li> </ul>	顏思琦 蘇淑詩	/

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教材	a.出版社教材	教師用書及網上平台年費	\$500(恆常項目)	/	
	b.普通話參考教材	購買普通話參考教材，用於普通話科的活動	\$500(恆常項目)	/	
		小計：	<b>\$1,000</b>	<b>\$0</b>	
		合計：	<b>\$1,000</b>		

## 3. 普通話組成員：

召集人：顏思琦老師、蘇淑詩老師

小組成員：張麗珊老師、李欣宜主任、丁海燕老師、張雪玲老師

## 資訊及通訊科技科

### 1. 計劃內容

1.1 目標一：於校本資訊素養課程加入媒體素養課題，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。(配合本年度學校周年關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 資訊素養校本課程</p> <p>於校本資訊素養課程加入媒體素養課題，透過資訊科技優化互動學習經歷，發展學生資訊科技的潛能，以瞭解與使用資訊相關的經濟、法律和社會議題，並能夠合法和合乎倫理規範地利用資訊。</p> <p>一年級：《尋找資訊有法》、《資訊大搜查》            二年級：《資訊處理精明眼》、《資訊與版權》            三年級：《觀點大不同》、《新媒體小主人》            四年級：《資訊時效與真偽》、《資訊分類、提取及驗證》            五年級：《資訊放大鏡》、《網絡自衛術》            六年級：《應對網絡欺凌有辦法》、《健康智 NET 人》</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%一至六年級學生能透過反思問卷檢視資訊技能，並在日常生活中應用資訊科技知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生成績</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	許世超 羅啟康	/

1.2 目標二：於資訊及通訊科技科校本課程中加入新興科技的課題，從而讓學生發展個人的資訊科技潛能。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 科創學習課程</p> <p>根據學校發展方針設計資訊及通訊科技科科創學習課程，導師到校與本校老師協作教學，從而提升老師的專業水平。課堂會教授各類 STEAM 知識，透過 NASA 太空探索車製作課程、Cubico 編程課程、Mindplus 多功能機械車製作課程、Makeblock 神經元馬達驅動器製作課程及其他編程媒介，從中培養學生的運算思維及邏輯思考，以提升學生對資訊科技的認知及解難能力。</p> <p>一年級學習主題：NASA 太空探索車製作課程            二年級學習主題：Cubico 編程課程            三年級學習主題：Mindplus 多功能機械車製作課程            四年級學習主題：Mobincube 程式製作課程            五年級學習主題：Robo Wunderkind 編程課程            六年級學習主題：Makeblock 神經元馬達驅動器課程</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%一至六年級學生能透過科創學習課程分享科技素養理念，提升對資訊科技的認知及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生成績</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	許世超 羅啟康	\$49,600

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 光雕圖騰 STEAM 團隊建設課程 本年度將以團隊建設及遊戲體驗學習模式創作以「AI 光雕圖騰藝術裝置」為主題的光雕舞台表演活動，本課程期望透過趣味性的實踐活動，讓學生能學以致用地教導同學認識 AI 光雕圖騰藝術技術，並分享他們對元宇宙世界發展的期望，從而拓展學生對 AI 科技的認識，達到愉快學習的效果。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%四至六年級學生能透過舞台表演模式，整合運用元宇宙知識進行自評及互評，循序漸進地發展學生的 STEAM 素養能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	許世超 羅啟康	\$49,800
3. 秀天創科校隊計劃 從小五至小六中挑選約 20 位對編程及人工智能理解較強的學生參與秀天創科校隊訓練，透過學習最新創科的技術和應用，增強學生的解難能力，同時藉此透過參加不同比賽，建立學生的個人自信，並啟發學生對資訊科技的潛能。		<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上的 STEAM 校隊學生能透過活動培養其科技能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	許世超 羅啟康	/

1.3 目標三：透過提升資訊及通訊科技科教師對應用電子學習工具的專業知識，從而建立具前瞻性的資訊及通訊科技科專業團隊。(配合本年度學校周年關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科任老師參加與應用電子學習工具（如：Socative，Edpuzzle 等）相關的進修活動，並將相關知識應用於日常教學中，以提升教學效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級資訊及通訊科技科科任能運用所學的知識應用於教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>觀課</li> <li>學生情意問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	許世超 羅啟康	\$2,000

## 2. 財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教學資源及參考書	參考書	編程參考書	\$500(恆常項目)	/	
	資訊科技教學資源	編程教學資源	\$30,000 (恆常項目)		
優化校本編程教學	光雕圖騰 STEAM 團隊建設課程	課程費用	\$49,800 (全方位學習津貼)	/	
	科創學習課程	課程費用	\$49,600 (全方位學習津貼)	/	
	購買 3D 打印線材	製作學生作品	\$1,000(恆常項目)		
購買外間機構課程	FPV 無人機計劃	無人機課程、物資、車費 (於 2025 年 5 月 31 日前使用)	\$33,200 (全方位學習津貼)	/	
資訊科技挑戰獎勵計劃	參加計劃所需費用	會員費用	\$500(恆常項目)	/	
		交通費	\$3,000(恆常項目)	/	
工作坊	Coding 工作坊	講者費用	\$2,000(恆常項目)	/	
			<b>小計</b>	<b>\$169,600</b>	<b>\$0</b>
			<b>合計</b>	<b>\$169,600</b>	

## 3. 資訊及通訊科技科科組成員：

召集人：許世超副校長、羅啟康老師

小組成員：鄒子俊主任、林麗明老師、賴尚怡老師、譚家豪老師、董志輝老師、(陳)家俊老師、余耀輝老師、譚崇業老師、周嘉汶老師、陳家(俊)老師